



## Amtliche Bekanntmachungen

Herausgegeben im Auftrag des Rektors von der Abteilung Hochschulrechtliche, akademische und hochschulpolitische Angelegenheiten, Straße der Nationen 62, 09111 Chemnitz - Postanschrift: 09107 Chemnitz

Nr. 5/2020

20. März 2020

### Inhaltsverzeichnis

Zweite Satzung zur Änderung der Studienordnung und der Prüfungsordnung für den Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.) an der Technischen Universität Chemnitz vom 19. März 2020 Seite 62

Satzung zur Änderung der Studienordnung für den konsekutiven Studiengang Soziologie mit Schwerpunkt gesellschaftlicher Zusammenhalt und Konfliktbewältigung mit dem Abschluss Master of Arts (M.A.) an der Technischen Universität Chemnitz vom 19. März 2020 Seite 136

### **Zweite Satzung zur Änderung der Studienordnung und der Prüfungsordnung für den Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.) an der Technischen Universität Chemnitz Vom 19. März 2020**

Aufgrund von § 13 Abs. 4 i. V. m. § 34 Abs. 1 und § 36 Abs. 1 des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz - SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), das zuletzt durch Artikel 2 Abs. 27 des Gesetzes vom 5. April 2019 (SächsGVBl. S. 245, 255) geändert worden ist, hat der Fakultätsrat der Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften der Technischen Universität Chemnitz nachstehende Satzung erlassen:

#### **Artikel 1**

#### **Änderung der Studienordnung**

Die Studienordnung für den Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.) an der Technischen Universität Chemnitz vom 7. März 2019 (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 8/2019, S. 74), geändert durch Artikel 1 der Satzung vom 4. Juli 2019 (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 32/2019, S. 1082), wird wie folgt geändert:

1. § 6 Abs. 1 wird wie folgt neu gefasst:

„(1) Im Studium werden 180 LP erworben, die sich wie folgt zusammensetzen:

1. Basismodule:  $\Sigma$  138 LP

Modul A: Einführung in die Psychologie: Themen, Berufsfelder und Kompetenzen	4 LP (Pflichtmodul)
Modul B: Methodenlehre und Statistik	12 LP (Pflichtmodul)
Modul C: Praktische und wissenschaftliche Arbeit und wissenschaftliche Kommunikation	4 LP (Pflichtmodul)
Modul D: Grundlagen empirisch-mathematischen Arbeitens	6 LP (Pflichtmodul)
Modul E: Allgemeine Psychologie I (Kognition)	10 LP (Pflichtmodul)
Modul F: Biologische Psychologie und medizinische Grundlagen	10 LP (Pflichtmodul)
Modul G: Grundlagen der Entwicklungspsychologie	8 LP (Pflichtmodul)
Modul H: Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie	8 LP (Pflichtmodul)

Modul I: Grundlagen der Diagnostik und diagnostische Verfahren	14 LP (Pflichtmodul)
Modul J: Empirisch-Experimentelles Forschen	6 LP (Pflichtmodul)
Modul K: Allgemeine Psychologie II (Motivation und Emotion)	10 LP (Pflichtmodul)
Modul L: Sozialpsychologie	8 LP (Pflichtmodul)
Modul M: Anwendungsfach I - Klinische Psychologie I (Psychische Störungen)	12 LP (Pflichtmodul)
Modul N: Anwendungsfach II - Grundlagen der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (AOW-Psychologie)	10 LP (Pflichtmodul)
Modul O: Anwendungsfach III – Grundlagen der Anwendungen der Pädagogik (Pädagogische Psychologie)	8 LP (Pflichtmodul)
Modul P: Anwendungsfach IV – Grundlagen der Gerontopsychologie	8 LP (Pflichtmodul)

## 2. Vertiefungsmodule: $\Sigma$ 12 LP

Aus den nachfolgend genannten Modulen Modul Q.1, Modul Q.2 und Modul Q.3 ist ein Modul auszuwählen:

Modul Q.1: Anwendungsfach: Vertiefung der AOW-Psychologie	4 LP (Wahlpflichtmodul)
Modul Q.2: Kognitive Ergonomie	4 LP (Wahlpflichtmodul)
Modul Q.3: Politische Psychologie	4 LP (Wahlpflichtmodul)

Modul R: Vertiefung - Klinische Psychologie II (Intervention/ Verfahrenslehre)	8 LP (Pflichtmodul)
---	---------------------

## 3. Nichtpsychologische Module:

Aus den nachfolgend genannten Modulen Modul S1 bis Modul S11 ist ein Modul auszuwählen:

Modul S1: Grundlagen der Pädagogik	8 LP (Wahlpflichtmodul)
Modul S2: Germanistik	8 LP (Wahlpflichtmodul)
Modul S3: Angewandte Informatik	8 LP (Wahlpflichtmodul)
Modul S4: Arbeitswissenschaft für Psychologen	8 LP (Wahlpflichtmodul)
Modul S5: Soziologie	8 LP (Wahlpflichtmodul)
Modul S6: Angewandte Bewegungswissenschaften	8 LP (Wahlpflichtmodul)
Modul S7: Anglistik / Amerikanistik	8 LP (Wahlpflichtmodul)
Modul S8: Medienkommunikation und Mediennutzung	8 LP (Wahlpflichtmodul)
Modul S9a: Einführung in die Wirtschaftswissenschaften	8 LP (Wahlpflichtmodul)
Modul S9b: Personalwesen und Interkulturelles Management	8 LP (Wahlpflichtmodul)
Modul S10: Politikwissenschaft	8 LP (Wahlpflichtmodul)
Modul S11: Höhere Mathematik I - Statistik	8 LP (Wahlpflichtmodul)

## 4. Modul Praktikum:

Modul T: Berufsqualifizierende Tätigkeit (Praktikum)	10 LP (Pflichtmodul)
--	----------------------

## 5. Modul Bachelor-Arbeit:

Modul U: Bachelor-Arbeit	12 LP (Pflichtmodul)“
--------------------------	-----------------------

3. Die Anlage 1a der Studienordnung (Studienablaufplan) wird durch die nachfolgende Anlage 1a (Studienablaufplan) ersetzt.

4. Die Anlage 1b der Studienordnung (Studienablaufplan bei einem Studium in Teilzeit) wird durch die nachfolgende Anlage 1b (Studienablaufplan bei einem Studium in Teilzeit) ersetzt.

5. Die Anlage 2 der Studienordnung (Modulbeschreibungen) wird durch die nachfolgende Anlage 2 (Modulbeschreibungen) ersetzt.

## Artikel 2

### Änderung der Prüfungsordnung

Die Prüfungsordnung für den Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.) an der Technischen Universität Chemnitz vom 7. März 2019 (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 8/2019, S. 153) wird wie folgt geändert:

§ 25 Abs. 1 wird wie folgt neu gefasst:

„(1) Folgende Module sind Bestandteile der Bachelorprüfung:

1. Basismodule:  $\Sigma$  138 LP

Modul A: Einführung in die Psychologie: Themen, Berufsfelder und Kompetenzen

4 LP (Pflichtmodul), Gewichtung 1

Modul B: Methodenlehre und Statistik

12 LP (Pflichtmodul), Gewichtung 12

Modul C: Praktische und wissenschaftliche Arbeit und wissenschaftliche Kommunikation

4 LP (Pflichtmodul), Gewichtung 4

Modul D: Grundlagen empirisch-mathematischen Arbeitens

6 LP (Pflichtmodul), Gewichtung 6

Modul E: Allgemeine Psychologie I (Kognition)

10 LP (Pflichtmodul), Gewichtung 10

Modul F: Biologische Psychologie und medizinische Grundlagen

10 LP (Pflichtmodul), Gewichtung 10

Modul G: Grundlagen der Entwicklungspsychologie

8 LP (Pflichtmodul), Gewichtung 8

Modul H: Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie

8 LP (Pflichtmodul), Gewichtung 8

Modul I: Grundlagen der Diagnostik und diagnostische Verfahren

14 LP (Pflichtmodul), Gewichtung 14

Modul J: Empirisch-Experimentelles Forschen

6 LP (Pflichtmodul), Gewichtung 6

Modul K: Allgemeine Psychologie II (Motivation und Emotion)

10 LP (Pflichtmodul), Gewichtung 10

Modul L: Sozialpsychologie

8 LP (Pflichtmodul), Gewichtung 8

Modul M: Anwendungsfach I – Klinische Psychologie I (Psychische Störungen)

12 LP (Pflichtmodul), Gewichtung 12

Modul N: Anwendungsfach II – Grundlagen der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (AOW-Psychologie)

10 LP (Pflichtmodul), Gewichtung 10

Modul O: Anwendungsfach III – Grundlagen der Anwendungen der Pädagogik (Pädagogische Psychologie)

8 LP (Pflichtmodul), Gewichtung 8

Modul P: Anwendungsfach IV – Grundlagen der Gerontopsychologie

8 LP (Pflichtmodul), Gewichtung 8

2. Vertiefungsmodule:  $\Sigma$  12 LP

Aus den nachfolgend genannten Modulen Modul Q.1, Modul Q.2 und Modul Q.3 ist ein Modul auszuwählen:

Modul Q.1: Anwendungsfach: Vertiefung der AOW-Psychologie

4 LP (Wahlpflichtmodul), Gewichtung 4

Modul Q.2: Kognitive Ergonomie

4 LP (Wahlpflichtmodul), Gewichtung 4

Modul Q.3: Politische Psychologie

4 LP (Wahlpflichtmodul), Gewichtung 4

Modul R: Vertiefung - Klinische Psychologie II (Intervention/ Verfahrenslehre)

8 LP (Pflichtmodul), Gewichtung 8

3. Nichtpsychologische Module:

Aus den nachfolgend genannten Modulen Modul S1 bis Modul S11 ist ein Modul auszuwählen:

Modul S1: Grundlagen der Pädagogik

8 LP (Wahlpflichtmodul), Gewichtung 8

Modul S2: Germanistik

8 LP (Wahlpflichtmodul), Gewichtung 8

Modul S3: Angewandte Informatik

8 LP (Wahlpflichtmodul), Gewichtung 8

Modul S4: Arbeitswissenschaft für Psychologen

8 LP (Wahlpflichtmodul), Gewichtung 8

Modul S5: Soziologie

8 LP (Wahlpflichtmodul), Gewichtung 8

Modul S6: Angewandte Bewegungswissenschaften

8 LP (Wahlpflichtmodul), Gewichtung 8

Modul S7: Anglistik / Amerikanistik

8 LP (Wahlpflichtmodul), Gewichtung 8

Modul S8: Medienkommunikation und Mediennutzung

8 LP (Wahlpflichtmodul), Gewichtung 8

Modul S9a: Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

8 LP (Wahlpflichtmodul), Gewichtung 8

Modul S9b: Personalwesen und Interkulturelles Management

8 LP (Wahlpflichtmodul), Gewichtung 8

Modul S10: Politikwissenschaft

8 LP (Wahlpflichtmodul), Gewichtung 8

Modul S11: Höhere Mathematik I - Statistik

8 LP (Wahlpflichtmodul), Gewichtung 8

4. Modul Praktikum:

Modul T: Berufsqualifizierende Tätigkeit (Praktikum)

10 LP (Pflichtmodul), Gewichtung 1

5. Modul Bachelor-Arbeit:  
Modul U: Bachelor-Arbeit

12 LP (Pflichtmodul), Gewichtung 24"

**Artikel 3**  
**Neubekanntmachung**

Der Rektor der Technischen Universität Chemnitz wird ermächtigt, den Wortlaut der Studienordnung und der Prüfungsordnung für den Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.) an der Technischen Universität Chemnitz in der vom Inkrafttreten dieser Satzung an geltenden Fassung neu bekannt zu machen.

**Artikel 4**  
**Inkrafttreten**

Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Technischen Universität Chemnitz in Kraft.

Sie gilt für alle Studenten, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2020/2021 aufgenommen haben. Für die vor dem Wintersemester 2020/2021 immatrikulierten Studenten gelten die Studienordnung und die Prüfungsordnung für den Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.) an der Technischen Universität Chemnitz vom 7. März 2019 (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 8/2019, S. 74, 153), die Studienordnung geändert durch Artikel 1 der Satzung vom 4. Juli 2019 (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 32/2019, S. 1082), fort.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften der Technischen Universität Chemnitz vom 5. Februar 2020 und der Genehmigung durch das Rektorat der Technischen Universität Chemnitz vom 4. März 2020.

Chemnitz, den 19. März 2020

Der Rektor  
der Technischen Universität Chemnitz

Prof. Dr. Gerd Strohmeier

Anlage 1a: Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science  
STUDIENABLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
<b>1. Basismodule:</b>							
Modul A: Einführung in die Psychologie: Themen, Berufsfelder und Kompetenzen	120 AS 4 LVS (V0/S4/Ü0) PL: Präsentation						120 AS / 4 LP
Modul B: Methodenlehre und Statistik	180 AS 4 LVS (V2/S0/Ü2) PL: Klausur	180 AS 4 LVS (V2/S0/Ü2) PL: Klausur					360 AS / 12 LP
Modul C: Praktische und wissenschaftliche Arbeit und wissenschaftliche Kommunikation					60 AS 2 LVS (V0/S0/Ü2)	60 AS 2 LVS (V0/S0/Ü2) PVL: schriftlicher Bericht PL: Präsentation	120 AS / 4 LP
Modul D: Grundlagen empirisch-mathematischen Arbeitens		120 AS 2 LVS (V0/S0/Ü2) ASL: Datenanalysen und Protokolle PL: Klausur	60 AS 2 LVS (V0/S0/Ü2) ASL: Dokumentation und Präsentation PL: Klausur				180 AS / 6 LP
Modul E: Allgemeine Psychologie I (Kognition)	120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	180 AS 4 LVS (V2/S2/Ü0) PVL: Präsentation PL: Klausur					300 AS / 10 LP
Modul F: Biologische Psychologie und medizinische Grundlagen			180 AS 4 LVS (V2/S2/Ü0) PVL: Präsentation PL: Klausur	120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur			300 AS / 10 LP
Modul G: Grundlagen der Entwicklungspsychologie	240 AS 4 LVS (V2/S2/Ü0) PVL: Präsentation mit Handout PL: Klausur						240 AS / 8 LP

Anlage 1a: Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science  
STUDIENABLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
Modul H: Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie	120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	120 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Präsentation					240 AS / 8 LP
Modul I: Grundlagen der Diagnostik und diagnostische Verfahren		120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	180 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PVL: mündliche Reflexion über eigenständige Durchführung einer Testung PL: Hausarbeit	120 AS 2 LVS (V0/S0/Ü2) PL: schriftliche Dokumentation			420 AS / 14 LP
Modul J: Empirisch-Experimentelles Forschen			180 AS 4 LVS (V0/S2/Ü2) PL: Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung				180 AS / 6 LP
Modul K: Allgemeine Psychologie II (Motivation und Emotion)	120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	180 AS 4 LVS (V2/S2/Ü0) PVL: Präsentation PL: Klausur					300 AS / 10 LP
Modul L: Sozialpsychologie			120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: schriftliche Arbeit im Antwort-Wahl-Verfahren	120 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit			240 AS / 8 LP
Modul M: Anwendungsfach I - Klinische Psychologie I (Psychische Störungen)			240 AS 4 LVS (V2/S2/Ü0) 2 PL: Klausur, Präsentation	120 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Präsentation			360 AS / 12 LP

Anlage 1a: Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science  
STUDIENABLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
Modul N: Anwendungsfach II - Grundlagen der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (AOW-Psychologie)				120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: schriftliche Arbeit im Antwort-Wahl-Verfahren	180 AS 4 LVS (V2/S2/Ü0) 2 PL: schriftliche Arbeit im Antwort-Wahl-Verfahren, Präsentation		300 AS / 10 LP
Modul O: Anwendungsfach III - Grundlagen der Anwendungen der Pädagogik (Pädagogische Psychologie)				120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	120 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Präsentation mit Handout		240 AS / 8 LP
Modul P: Anwendungsfach IV – Grundlagen der Gerontopsychologie				120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	120 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Präsentation mit Dokumentation		240 AS / 8 LP
<b>2. Vertiefungsmodule: Aus den nachfolgenden Modulen Modul Q.1 bis Modul Q.3 ist ein Modul auszuwählen:</b>							
Modul Q.1: Anwendungsfach: Vertiefung der AOW-Psychologie					120 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: schriftliche Hausarbeit		120 AS / 4 LP
Modul Q.2: Kognitive Ergonomie					120 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Präsentation		120 AS / 4 LP
Modul Q.3: Politische Psychologie				120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur			120 AS / 4 LP

Anlage 1a: Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science  
STUDIENABLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
Modul R: Vertiefung - Klinische Psychologie II (Intervention/Verfahrenslehre)					120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	120 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Präsentation	240 AS / 8 LP
<b>3. Nichtpsychologische Module: Aus den nachfolgenden Modulen Modul S1 bis Modul S11 ist ein Modul auszuwählen:</b>							
Modul S1: Grundlagen der Pädagogik (aus drei Angeboten ist ein Angebot auszuwählen)					120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) oder (V0/S0/Ü2) PL: Klausur (entfällt bei Wahl von Angebot 3)	240 AS / 8 LP
Modul S2: Germanistik (Wahl von einer Vorlesung und einem Seminar aus dem gewählten Fachteilgebiet)					120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PVL: Klausur	120 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit	240 AS / 8 LP
Modul S3: Angewandte Informatik (Wahl von zwei aus vier Vorlesungen)					120 AS 4 LVS (V4/S0/Ü0) PVL: mündliche Präsentation PL: Klausur oder mündliche Prüfung	120 AS 4 LVS (V4/S0/Ü0) PL: Klausur oder mündliche Prüfung	240 AS / 8 LP
Modul S4: Arbeitswissenschaft für Psychologen					120 AS 3 LVS (V2/S0/Ü1) PL: Klausur	120 AS 4 LVS (V2/S0/Ü2) PL: Klausur	240 AS / 8 LP
Modul S5: Soziologie (Besuch der Vorlesung: Allgemeine Soziologie - Grundlagen und Wahl einer weiteren Vorlesung aus dem Angebot)					120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	240 AS / 8 LP
Modul S6: Angewandte Bewegungswissenschaften (Wahl von zwei aus vier Vorlesungen)					120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	240 AS / 8 LP

Anlage 1a: Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science  
STUDIENABLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
Modul S7: Anglistik / Amerikanistik					120 AS 6 LVS (V2/S0/Ü4) PVL: schriftlicher und mündlicher Test PL: Klausur	120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	240 AS / 8 LP
Modul S8: Medienkommunikation und Mediennutzung (Wahl von zwei aus acht Vorlesungen)					120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	240 AS / 8 LP
Modul S9a: Einführung in die Wirtschaftswissenschaften					<b>Einführung in das Management</b> 120 AS 3 LVS (V2/S0/Ü1) PL: Klausur  <b>Einführung in die Volkswirtschafts- lehre</b> 120 AS 3 LVS (V2/S0/Ü1) PL: Klausur		240 AS / 8 LP
Modul S9b: Personalwesen und Interkulturelles Management						<b>Grundlagen des Personalmanage- ments und der Personalführung</b> 90 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur  <b>Interkulturelles Management</b> 150 AS 3 LVS (V1/S0/Ü2) PVL: Präsentation in der Übung	240 AS / 8 LP

Anlage 1a: Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science  
STUDIENABLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
Modul S10: Politikwissenschaft (Wahl von zwei aus sechs Vorlesungen)					120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	PL: Klausur ASL: Länderbericht als Gruppenarbeit	240 AS / 8 LP
Modul S11: Höhere Mathematik I - Statistik			<b>Statistik</b> 120 AS 8 LVS (V4/S0/Ü2/P2) PVL: Aufgabenkomplexe zum Praktikum und zur Übung PL: Klausur		<b>Höhere Mathematik I</b> 120 AS 6 LVS (V2/S0/Ü2/P2) PVL: Aufgabenkomplexe zum Praktikum und zur Übung PL: Klausur		240 AS / 8 LP
<b>4. Modul Praktikum<sup>1</sup>:</b>							
Modul T: Berufsqualifizierende Tätigkeit (Praktikum)						300 AS (V0/S0/Ü0/P8 Wochen) ASL: Praktikums- bericht	300 AS / 10 LP
<b>5. Modul Bachelor-Arbeit:</b>							
Modul U: Bachelor-Arbeit						360 AS (V0/S0/Ü0) PL: Bachelorarbeit	360 AS / 12 LP
<b>Gesamt LVS (beispielhaft bei Wahl von Modul S8 und Modul Q.1)</b>	<b>18 LVS</b>	<b>18 LVS</b>	<b>18 LVS</b>	<b>14 LVS</b>	<b>16 LVS</b>	<b>6 LVS</b>	<b>90 LVS</b>
<b>Gesamt AS (beispielhaft bei Wahl von Modul S8 und Modul Q.1)</b>	<b>900 AS</b>	<b>900 AS</b>	<b>960 AS</b>	<b>840 AS</b>	<b>840 AS</b>	<b>960 AS</b>	<b>5400 AS / 180 LP</b>

<sup>1</sup> Das Praktikum wurde beispielhaft dem 6. Fachsemester zugeordnet. Die Studenten haben ab dem 3. Fachsemester die Möglichkeit, das Praktikum zu absolvieren.

**Anlage 1a: Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science  
STUDIENABLAUFPLAN**

PL	Prüfungsleistung	P	Praktikum
PVL	Prüfungsvorleistung	S	Seminar
AS	Arbeitsstunden	Ü	Übung
LP	Leistungspunkte		
LVS	Lehrveranstaltungsstunden		
V	Vorlesung		
ASL	Anrechenbare Studienleistung		

Anlage 1b: Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science  
STUDIENABLAUFPLAN bei einem Studium in Teilzeit

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
<b>1. Basismodule:</b>							
Modul A: Einführung in die Psychologie: Themen, Berufsfelder und Kompetenzen	120 AS 4 LVS (V0/S4/Ü0) PL: Präsentation						120 AS / 4 LP
Modul B: Methodenlehre und Statistik	180 AS 4 LVS (V2/S0/Ü2) PL: Klausur	180 AS 4 LVS (V2/S0/Ü2) PL: Klausur					360 AS / 12 LP
Modul C: Praktische und wissenschaftliche Arbeit und wissenschaftliche Kommunikation							120 AS / 4 LP
Modul D: Grundlagen empirisch-mathematischen Arbeitens		120 AS 2 LVS (V0/S0/Ü2) ASL: Datenanalysen und Protokolle PL: Klausur	60 AS 2 LVS (V0/S0/Ü2) PL: Dokumentation und Präsentation				180 AS / 6 LP
Modul E: Allgemeine Psychologie I (Kognition)	120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	180 AS 4 LVS (V2/S2/Ü0) PVL: Präsentation PL: Klausur					300 AS / 10 LP
Modul F: Biologische Psychologie und medizinische Grundlagen			180 AS 4 LVS (V2/S2/Ü0) PVL: Präsentation PL: Klausur	120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur			300 AS / 10 LP
Modul G: Grundlagen der Entwicklungspsychologie							240 AS / 8 LP
Modul H: Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie							240 AS / 8 LP
Modul I: Grundlagen der Diagnostik und diagnostische Verfahren							420 AS / 14 LP

Anlage 1b: Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science  
STUDIENABLAUFPLAN bei einem Studium in Teilzeit

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
Modul J: Empirisch-Experimentelles Forschen							180 AS / 6 LP
Modul K: Allgemeine Psychologie II (Motivation und Emotion)			120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	180 AS 4 LVS (V2/S2/Ü0) PVL: Präsentation PL: Klausur			300 AS / 10 LP
Modul L: Sozialpsychologie			120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: schriftliche Arbeit im Antwort-Wahl- Verfahren	120 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit			240 AS / 8 LP
Modul M: Anwendungsfach I - Klinische Psychologie I (Psychische Störungen)							360 AS / 12 LP
Modul N: Anwendungsfach II - Grundlagen der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (AOW- Psychologie)					240 AS 4 LVS (V2/S2/Ü0) 2 PL: Klausur, Präsentation	120 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Präsentation	300 AS / 10 LP
Modul O: Anwendungsfach III - Grundlagen der Anwendungen der Pädagogik (Pädagogische Psychologie)							240 AS / 8 LP
Modul P: Anwendungsfach IV – Grundlagen der Gerontopsychologie							240 AS / 8 LP

Anlage 1b: Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science  
STUDIENABLAUFPLAN bei einem Studium in Teilzeit

<b>2. Vertiefungsmodule: Aus den nachfolgenden Modulen Modul Q.1 bis Modul Q.3 ist ein Modul auszuwählen:</b>							
Modul Q.1: Anwendungsfach: Vertiefung der AOW-Psychologie							120 AS / 4 LP
Modul Q.2: Kognitive Ergonomie							120 AS / 4 LP
Modul Q.3: Politische Psychologie							120 AS / 4 LP
Modul R: Vertiefung - Klinische Psychologie II (Intervention/ Verfahrenslehre)							240 AS / 8 LP
<b>2. Nichtpsychologische Module: Aus den nachfolgenden Modulen Modul S1 bis Modul S11 ist ein Modul auszuwählen:</b>							
Modul S1: Grundlagen der Pädagogik (aus drei Angeboten ist ein Angebot auszuwählen)							240 AS / 8 LP
Modul S2: Germanistik (Wahl von einer Vorlesung und einem Seminar aus dem gewählten Fachteilgebiet)							240 AS / 8 LP
Modul S3: Angewandte Informatik (Wahl von zwei aus vier Vorlesungen)							240 AS / 8 LP
Modul S4: Arbeitswissenschaft für Psychologen							240 AS / 8 LP
Modul S5: Soziologie (Besuch der Vorlesung: Allgemeine Soziologie - Grundlagen und Wahl einer weiteren Vorlesung aus dem Angebot)							240 AS / 8 LP
Modul S6: Angewandte Bewegungswissenschaften (Wahl von zwei aus vier Vorlesungen)							240 AS / 8 LP

**Anlage 1b: Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science  
STUDIENABLAUFPLAN bei einem Studium in Teilzeit**

Modul S7: Anglistik / Amerikanistik																				240 AS / 8 LP			
Modul S8: Medienkommunikation und Mediennutzung (Wahl von zwei aus acht Vorlesungen)																					240 AS / 8 LP		
Modul S9a: Einführung in die Wirtschaftswissenschaften																					240 AS / 8 LP		
Modul S9b: Personalwesen und Interkulturelles Management																					240 AS / 8 LP		
Modul S10: Politikwissenschaft (Wahl von zwei aus sechs Vorlesungen)																					240 AS / 8 LP		
Modul S11: Höhere Mathematik I - Statistik																					240 AS / 8 LP		
<b>4. Modul Praktikum:</b>																							
Modul T: Berufsqualifizierende Tätigkeit (Praktikum)																					300 AS (V0/S0/Ü0/P8 Wochen) ASL: Praktikumsbericht	300 AS / 10 LP	
<b>5. Modul Bachelor-Arbeit:</b>																							
Modul U: Bachelor-Arbeit																						360 AS / 12 LP	
<b>Gesamt LVS (beispielhaft bei Wahl von Modul S7)</b>	<b>10 LVS</b>	<b>8 LVS</b>	<b>2 LVS</b>	<b>50 LVS</b>																			
<b>Gesamt AS (beispielhaft bei Wahl von Modul S7)</b>	<b>420 AS</b>	<b>480 AS</b>	<b>420 AS</b>	<b>420 AS</b>	<b>2760 AS / 92 LP</b>																		

Anlage 1b: Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science  
STUDIENABLAUFPLAN bei einem Studium in Teilzeit

Module	7. Semester	8. Semester	9. Semester	10. Semester	11. Semester	12. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
<b>1. Basismodule:</b>							
Modul A: Einführung in die Psychologie: Themen, Berufsfelder und Kompetenzen							120 AS / 4 LP
Modul B: Methodenlehre und Statistik							360 AS / 12 LP
Modul C: Praktische und wissenschaftliche Arbeit und wissenschaftliche Kommunikation			60 AS 2 LVS (V0/S0/Ü2)		60 AS 2 LVS (V0/S0/Ü2)		120 AS / 4 LP
Modul D: Grundlagen empirisch-mathematischen Arbeitens							180 AS / 6 LP
Modul E: Allgemeine Psychologie I (Kognition)							300 AS / 10 LP
Modul F: Biologische Psychologie und medizinische Grundlagen							300 AS / 10 LP
Modul G: Grundlagen der Entwicklungspsychologie			240 AS 4 LVS (V2/S2/Ü0) PVL: Präsentation mit Handout PL: Klausur				240 AS / 8 LP
Modul H: Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie	120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	120 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Präsentation					240 AS / 8 LP
Modul I: Grundlagen der Diagnostik und diagnostische Verfahren		120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	180 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PVL: mündliche Reflexion über eigenständige Durchführung einer	120 AS 2 LVS (V0/S0/Ü2) PL: schriftliche Dokumentation			420 AS / 14 LP

Anlage 1b: Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science  
STUDIENABLAUFPLAN bei einem Studium in Teilzeit

Module	7. Semester	8. Semester	9. Semester	10. Semester	11. Semester	12. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
Modul J: Empirisch-Experimentelles Forschen	180 AS 4 LVS (V0/S2/Ü2) PL: Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung		Testung PL: Hausarbeit				180 AS / 6 LP
Modul K: Allgemeine Psychologie II (Motivation und Emotion)							300 AS / 10 LP
Modul L: Sozialpsychologie							240 AS / 8 LP
Modul M: Anwendungsfach I - Klinische Psychologie I (Psychische Störungen)							360 AS / 12 LP
Modul N: Anwendungsfach II - Grundlagen der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (AOW- Psychologie)							300 AS / 10 LP
Modul O: Anwendungsfach III - Grundlagen der Anwendungen der Pädagogik (Pädagogische Psychologie)				120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	120 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Präsentation mit Handout		240 AS / 8 LP
Modul P: Anwendungsfach IV – Grundlagen der Gerontopsychologie				120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	120 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Präsentation mit Dokumentation		240 AS / 8 LP
<b>2. Vertiefungsmodule: Aus den nachfolgenden Modulen Modul Q.1 bis Modul Q.3 ist ein Modul auszuwählen:</b>							
Modul Q.1: Anwendungsfach: Vertiefung der AOW-Psychologie					120 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0)		120 AS / 4 LP

Anlage 1b: Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science  
STUDIENABLAUFPLAN bei einem Studium in Teilzeit

Module	7. Semester	8. Semester	9. Semester	10. Semester	11. Semester	12. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
Modul Q.2: Kognitive Ergonomie					PL: schriftliche Hausarbeit 120 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Präsentation		120 AS / 4 LP
Modul Q.3: Politische Psychologie						120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	120 AS / 4 LP
Modul R: Vertiefung - Klinische Psychologie II (Intervention/ Verfahrenslehre)	120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	120 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Präsentation					240 AS / 8 LP
<b>3. Nichtpsychologische Module: Aus den nachfolgenden Modulen Modul S1 bis Modul S11 ist ein Modul auszuwählen:</b>							
Modul S1: Grundlagen der Pädagogik (aus drei Angeboten ist ein Angebot auszuwählen)			120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	120 AS 2 LVS (V0/S0/Ü2) PL: Klausur (entfällt bei Wahl von Angebot 3)			240 AS / 8 LP
Modul S2: Germanistik (Wahl von einer Vorlesung und einem Seminar aus dem gewählten Fachteilgebiet)			120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PVL: Klausur	120 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit			240 AS / 8 LP
Modul S3: Angewandte Informatik (Wahl von zwei aus vier Vorlesungen)			120 AS 4 LVS (V4/S0/Ü0) PVL: mündliche Präsentation PL: Klausur oder mündliche Prüfung	120 AS 4 LVS (V4/S0/Ü0) PL: Klausur oder mündliche Prüfung			240 AS / 8 LP
Modul S4: Arbeitswissenschaft für Psychologen			120 AS 3 LVS (V2/S0/Ü1) PL: Klausur	120 AS 4 LVS (V2/S0/Ü2) PL: Klausur			240 AS / 8 LP

Anlage 1b: Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science  
STUDIENABLAUFPLAN bei einem Studium in Teilzeit

Module	7. Semester	8. Semester	9. Semester	10. Semester	11. Semester	12. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
Modul S5: Soziologie (Besuch der Vorlesung: Allgemeine Soziologie - Grundlagen und Wahl einer weiteren Vorlesung aus dem Angebot)			120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur			240 AS / 8 LP
Modul S6: Angewandte Bewegungswissenschaften (Wahl von zwei aus vier Vorlesungen)			120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur			240 AS / 8 LP
Modul S7: Anglistik / Amerikanistik			120 AS 6 LVS (V2/S0/Ü4) PVL: schriftlicher und mündlicher Test PL: Klausur	120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur			240 AS / 8 LP
Modul S8: Medienkommunikation und Mediennutzung (Wahl von zwei aus acht Vorlesungen)			120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur			240 AS / 8 LP
Modul S9a: Einführung in die Wirtschaftswissenschaften			<b>Einführung in das Management</b> 120 AS 3 LVS (V2/S0/Ü1) PL: Klausur  <b>Einführung in die Volkswirtschaftslehre</b> 120 AS 3 LVS (V2/S0/Ü1) PL: Klausur				240 AS / 8 LP
Modul S9b: Personalwesen und Interkulturelles Management				<b>Grundlagen des Personalman- agements und der Personalführung</b>			240 AS / 8 LP

Anlage 1b: Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science  
STUDIENABLAUFPLAN bei einem Studium in Teilzeit

Module	7. Semester	8. Semester	9. Semester	10. Semester	11. Semester	12. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
Modul S10: Politikwissenschaft (Wahl von zwei aus sechs Vorlesungen)			120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	90 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur  <b>Interkulturelles Management</b> 150 AS 3 LVS (V1/S0/Ü2) PVL: Präsentation in der Übung PL: Klausur ASL: Länderbericht als Gruppenarbeit		240 AS / 8 LP
Modul S11: Höhere Mathematik I - Statistik			<b>Statistik</b> 120 AS 8 LVS (V4/S0/Ü2/P2) PVL: Aufgabenkomplexe zum Praktikum und zur Übung PL: Klausur		<b>Höhere Mathematik I</b> 120 AS 6 LVS (V2/S0/Ü2/P2) PVL: Aufgabenkomplexe zum Praktikum und zur Übung PL: Klausur		240 AS / 8 LP
<b>4. Modul Praktikum<sup>1</sup>:</b>							
Modul T: Berufsqualifizierende Tätigkeit (Praktikum)							300 AS / 10 LP

<sup>1</sup> Das Praktikum wurde beispielhaft dem 6. Fachsemester zugeordnet. Die Studenten haben ab dem 3. Fachsemester die Möglichkeit, das Praktikum zu absolvieren.

Anlage 1b: Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science  
STUDIENABLAUFPLAN bei einem Studium in Teilzeit

Module	7. Semester	8. Semester	9. Semester	10. Semester	11. Semester	12. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
<b>5. Modul Bachelor-Arbeit:</b>							
Modul U: Bachelor-Arbeit					100 AS	260 AS PL: Bachelorarbeit (Bearbeitung über zwei Semester)	360 AS / 12 LP
<b>Gesamt LVS (beispielhaft bei Wahl von Modul S8 und Modul Q3)</b>	<b>8 LVS</b>	<b>6 LVS</b>	<b>8 LVS</b>	<b>8 LVS</b>	<b>6 LVS</b>	<b>4 LVS</b>	<b>40 LVS</b>
<b>Gesamt AS (beispielhaft bei Wahl von Modul S8 und Modul Q3)</b>	<b>420 AS</b>	<b>360 AS</b>	<b>540 AS</b>	<b>480 AS</b>	<b>400 AS</b>	<b>440 AS</b>	<b>2640 AS / 88 LP</b>

PL Prüfungsleistung P Praktikum  
 PVL Prüfungsvorleistung S Seminar  
 AS Arbeitsstunden Ü Übung  
 LP Leistungspunkte  
 LVS Lehrveranstaltungsstunden  
 V Vorlesung  
 ASL Anrechenbare Studienleistung

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	A
<b>Modulname</b>	Einführung in die Psychologie: Themen, Berufsfelder und Kompetenzen
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführender Direktor des Instituts für Psychologie
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Einführung in die wichtigsten Gebiete, Fragestellungen und Methoden der Psychologie; Übersicht zur historischen Entwicklung und Stellung der Psychologie und Psychotherapie; Überblick zu den Tätigkeitsfeldern; Einführung in die Nutzung von Bibliothek und Datenbanken unter Einsatz von E-Learning; Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, Zeitmanagement und Arbeitsorganisation sowie Üben von Präsentationstechniken</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten besitzen einen Überblick über die wichtigsten Teilgebiete und Berufsfelder sowie die Geschichte der Psychologie und Psychotherapie. Sie besitzen Kenntnisse bezüglich ihrer Beziehung zu benachbarten Gebieten, der Wissenschaftsgeschichte und Erkenntnistheorie mit Bezug auf die Psychologie und Psychotherapie einschließlich deren Hauptströmungen und Forschungsmethoden. Sie sind in der Lage, methodische Grundkompetenzen anzuwenden - Informationen beschaffen, strukturieren, verdichten, Zeitmanagement, Arbeitsorganisation und Präsentationstechniken - die ihnen die eigenständige Arbeit im Studium ermöglichen.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist das Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Einführung in die Psychologie (4 LVS)</li> </ul> <p>(als Blockkurs in der ersten Semesterwoche)</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15-minütige mündliche Präsentation (Prüfungsnummer: 82104)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	B
<b>Modulname</b>	Methodenlehre und Statistik
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Forschungsmethodik und Evaluation in der Psychologie
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Einführung in die wissenschaftliche Methode; Übersicht über alle Phasen empirischer Forschung in der Psychologie und Psychotherapie; Versuchsplanung einschließlich epidemiologischer Studien; Behandlung grundlegender Verfahren der deskriptiven und inferenziellen Statistik, Grundzüge der Evaluationsforschung, Vermittlung grundlegender Kenntnisse der qualitativen Forschung</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erwerben grundlegende Kenntnisse über alle Stadien empirischer psychologischer und psychotherapeutischer Forschung; sie erwerben Fertigkeiten, die die Anwendung von verbreiteten Methoden und statistischen Verfahren in eigenen (geleiteten) Studien ermöglichen.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Methodenlehre I (2 LVS) (mit Tutorium)</li> <li>• V: Methodenlehre II (2 LVS) (mit Tutorium)</li> <li>• Ü: Methodenlehre I (2 LVS)</li> <li>• Ü: Methodenlehre II (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zu Methodenlehre I (Prüfungsnummer: 82603)</li> <li>• 90-minütige Klausur zu Methodenlehre II (Prüfungsnummer: 82604)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 12 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur zu Methodenlehre I, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> <li>• Klausur zu Methodenlehre II, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 360 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	C
<b>Modulname</b>	Praktische und wissenschaftliche Arbeit und wissenschaftliche Kommunikation
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführender Direktor des Institutes für Psychologie sowie alle Professuren des Institutes
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Das Modul umfasst ein Orientierungspraktikum, welches auf zwei unterschiedliche Arten absolviert werden kann: (a) Entweder als praktische wissenschaftliche Mitarbeit innerhalb einer Arbeitsgruppe einer Professur des Instituts für Psychologie oder (b) als Praktikum an einer Institution außerhalb der Universität mit Bezug zur Psychologie (z.B. mit Bezug zur Patientenversorgung, Verkehrspsychologie, Organisationspsychologie etc.). Neben dieser praktischen Arbeit werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie erlernt. Dazu gehören die Dokumentation, Gestaltung und Präsentation von Forschungsarbeiten, spezifische Techniken wissenschaftlichen Arbeitens wie das Experiment sowie die Präsentation und Diskussion der Bachelorarbeit.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten sind in der Lage, ihre Bachelorarbeit zu präsentieren und zu diskutieren. Die Studenten verfügen über Grundkenntnisse über Besonderheiten wissenschaftlicher Kommunikation. Die Studenten haben erste Erfahrungen mit psychologischen Experimenten.</p> <p>Je nach inhaltlicher Orientierung des Orientierungspraktikums</p> <p>a) machen die Studenten Erfahrungen und erwerben Fertigkeiten in der Durchführung von Forschungsprojekten, d.h., sie erwerben die Fähigkeit, sich in neue Themengebiete einzuarbeiten, und üben den Umgang mit psychologischen Methoden und Theorien. Sie werden befähigt, vorgegebene wissenschaftliche Fragestellungen zu bearbeiten. Das wissenschaftliche Arbeiten wird selbstständig bzw. in einem Team geplant, durchgeführt, ausgewertet, dokumentiert und präsentiert. Es werden die kritische Auseinandersetzung mit Forschungsansätzen und -resultaten vermittelt, wesentliche Techniken wissenschaftlichen Arbeitens erworben sowie die adäquate Aufbereitung und Präsentation von Forschungsarbeiten erlernt. Oder</p> <p>b) erhalten die Studenten Einblicke in die berufsethischen Prinzipien sowie die institutionellen, rechtlichen und strukturellen Rahmenbedingungen praktischer psychologischer Tätigkeiten, die sie befähigen, diese in ihrer beruflichen Tätigkeit angemessen anzuwenden. Diese Tätigkeit kann im Rahmen der Patientenversorgung oder in anderen Kontexten mit Bezug zur psychologischen Praxis ausgeübt werden. Sie erhalten für das jeweilige Arbeitsfeld entsprechende Einblicke in die Strukturen der Zusammenarbeit, auch zwischen verschiedenen Disziplinen, die sie in die Lage versetzen, diese in ihrer späteren beruflichen Tätigkeit zu nutzen. Im Falle einer Tätigkeit im Bereich der Patientenversorgung erhalten sie Einblicke in strukturelle Maßnahmen zur Patientensicherheit.</p> <p>Aus der Praktikumsbestätigung muss hervorgehen, welche spezifischen Qualifikationsziele erreicht wurden.</p>

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science**

<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Übung und Praktikum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ü: Wissenschaftliche Arbeit und wissenschaftliche Kommunikation (4 LVS)</li> <li>• P: Orientierungspraktikum (90 AS)</li> </ul> <p>Es sind weiterhin 15 Versuchspersonenstunden in psychologischen Studien an der TU Chemnitz zu absolvieren.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</p> <p>Zulassungsvoraussetzungen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikumsbestätigung der Arbeitsgruppe, Institution bzw. Organisation, bei der das Orientierungspraktikum durchgeführt wurde und folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar):</li> <li>• schriftlicher Bericht zur Aufbereitung der Erfahrungen im Orientierungspraktikum (Umfang: 3 Seiten; Bearbeitungszeit: 4 Wochen)</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20-minütige mündliche Präsentation der Ergebnisse der Bachelorarbeit (Prüfungsnummer: 2310)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	D
<b>Modulname</b>	Grundlagen empirisch-mathematischen Arbeitens
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Forschungsmethodik und Evaluation in der Psychologie
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> In der Übung „Computergestützte Datenverarbeitung“ des Institutes für Psychologie wird die Anwendung der im Modul B erlernten Verfahren mithilfe von entsprechenden Datensätzen geübt. Als Software wird dabei hauptsächlich die Statistikumgebung R benutzt. In dem Kurs "Mathematische Modellierung und Simulation" der Fakultät für Mathematik werden mathematische Modelle, die das menschliche Verhalten erklären können, betrachtet und analysiert. Hierzu werden vordergründig Simulationen, beispielsweise mit R, genutzt. Zudem werden in dem Kurs mittels Simulationen die statistischen Verteilungen und Verläufe psychologischer und psychotherapeutischer Phänomene und Verfahren am Computer visualisiert und veranschaulicht.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erwerben Kenntnisse in und ein Verständnis für die computergestützte Datenanalyse sowie mathematische Modelle in der Psychologie und Psychotherapie. Sie kennen mathematische Herangehensweisen (Modelle und/oder Simulationen) in der psychologischen Theorienbildung.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung (mit integrierter Computersimulation).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ü: Computergestützte Datenverarbeitung (2 LVS)</li> <li>• Ü: Mathematische Modellierung und Simulation (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Übungen finden in PC-Pools statt.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Voraussetzung für die Übung Computergestützte Datenverarbeitung ist die Teilnahme an der Vorlesung Methodenlehre I aus Modul B. Voraussetzung für die Übung Mathematische Modellierung und Simulation ist die Teilnahme an beiden Vorlesungen aus Modul B.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus drei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anrechenbare Studienleistung: Durchführung von 2 bis 5 Datenanalysen unter Verwendung von Statistiksoftware und Erstellung eines Protokolls zu jeder Analyse (jeweils ca. 1 AS) zur Übung Computergestützte Datenverarbeitung (Prüfungsnummer: 82605) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens ausreichend ist.</li> <li>• 60-minütige Klausur zur Übung Computergestützte Datenverarbeitung (Prüfungsnummer: 82606)</li> <li>• Anrechenbare Studienleistung: pro Person 2-3-seitige Dokumentation und 5-minütige mündliche Präsentation einer erstellten Simulation bzw. eines erarbeiteten Modells in Kleingruppen zur Übung Mathematische Modellierung und Simulation (Prüfungsnummer: 20150)</li> </ul>

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science**

	Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens ausreichend ist.
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 6 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anrechenbare Studienleistung: Durchführung von Datenanalysen unter Verwendung von Statistiksoftware und Erstellung eines Protokolls zu jeder Analyse zur Übung Computergestützte Datenverarbeitung, Gewichtung 1</li> <li>• Klausur zur Übung Computergestützte Datenverarbeitung, Gewichtung 2</li> <li>• Anrechenbare Studienleistung: Dokumentation und mündliche Präsentation einer erstellten Simulation bzw. eines erarbeiteten Modells in Kleingruppen zur Übung Mathematische Modellierung und Simulation, Gewichtung 0</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 180 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	E
<b>Modulname</b>	Allgemeine Psychologie I (Kognition)
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Allgemeine Psychologie und Human Factors
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><b>Inhalte:</b> Geschichte der kognitiven Psychologie; Forschungsmethoden (Experiment, Simulation); Wahrnehmung und Aufmerksamkeit, Lern- und Gedächtnisprozesse, Gedächtnismodelle, Problemlösen; deduktives, induktives und abduktives Schließen; Spracherwerb, Sprachverstehen und -produktion, Worterkennung, Satz- und Textverstehen</p> <p><b>Qualifikationsziele:</b> Die Studenten erwerben grundlegende Kenntnisse der wichtigsten Begriffe, theoretischen Ansätze und empirischer Erkenntnisse aus der Allgemeinen Psychologie I (Kognition); vermittelt werden auch Kenntnisse über die wichtigsten Forschungsparadigmen (Experiment, Simulation)</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Kognition I (2 LVS) (mit Tutorium)</li> <li>• V: Kognition II (2 LVS) (mit Tutorium)</li> <li>• S: Allgemeine Psychologie I (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die einzelnen Prüfungsleistungen und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</p> <p>Zulassungsvoraussetzung für die letzte im Modul zu erbringende Prüfungsleistung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15-minütige mündliche Präsentation im Seminar Allgemeine Psychologie I</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zu Kognition I (Prüfungsnummer: 82201)</li> <li>• 90-minütige Klausur zu Kognition II (Prüfungsnummer: 82202)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p> <p>Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur zu Kognition I, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> <li>• Klausur zu Kognition II, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	F
<b>Modulname</b>	Biologische Psychologie und medizinische Grundlagen
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Allgemeine Psychologie und Biopsychologie
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><b>Inhalte:</b> Methoden und Konzepte der Biopsychologie und der medizinischen Psychologie; Anatomie, Aufbau und Funktion des Nervensystems, Nervenleitung und synaptische Übertragung, biologische und neurologische Grundlagen von psychischen Funktionen und psychischen Erkrankungen und Symptomen (einschließlich Differentialdiagnostik); evolutionäre und genetische Grundlagen des Verhaltens, Genetik und Verhaltensgenetik, Methoden und Erkenntnisse der vergleichenden Verhaltensforschung</p> <p><b>Qualifikationsziele:</b> Die Studenten erwerben grundlegende Kenntnisse der Methoden, Konzepte und Befunde der biologischen, medizinischen und evolutionären Psychologie. Sie sind fähig, komplexe psychophysiologische Phänomene (z.B. Gedächtnis, Sprache, Schlaf, Sexualität, Essverhalten, Neuroplastizität, Drogenabhängigkeit), psychische Erkrankungen sowie deren genetische und evolutionäre Grundlagen zu erkennen, zu verstehen, und zu erklären.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Biopsychologie (2 LVS) (mit Tutorium)</li> <li>• V: Evolutionäre Grundlagen des Verhaltens (2 LVS) (mit Tutorium)</li> <li>• S: Bio- und Evolutionspsychologie (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die einzelnen Prüfungsleistungen und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</p> <p>Zulassungsvoraussetzung für die letzte im Modul zu erbringende Prüfungsleistung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-minütige Präsentation im Seminar Bio- und Evolutionspsychologie</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zu Biopsychologie (Prüfungsnummer: 82303)</li> <li>• 90-minütige Klausur zu Evolutionäre Grundlagen des Verhaltens (Prüfungsnummer: 82304)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p> <p>Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur zu Biopsychologie, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> <li>• Klausur zu Evolutionäre Grundlagen des Verhaltens, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> </ul>

---

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science**

<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	G
<b>Modulname</b>	Grundlagen der Entwicklungspsychologie
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Methoden der Entwicklungspsychologie (z. B. Querschnitt, Längsschnitt, Experiment, Beobachtung), Bereiche der Entwicklung (z. B. Denken und Persönlichkeit, soziale und ethische Entwicklung), Paradigmen der Entwicklungspsychologie, Entwicklungsabschnitte, Entwicklung bis ins hohe Alter, Einflussfaktoren, Förderung, Bestimmung des allgemeinen und spezifischen Entwicklungsstandes, Auseinandersetzung mit Testverfahren und der Testsituation bei Kindern</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erwerben grundlegendes Wissen über Theorien, Modelle und Konzepte der Entwicklungspsychologie sowie ein grundlegendes Verständnis von entwicklungspsychologischer Forschung und ihrer Methoden.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Grundlagen der Entwicklungspsychologie (2 LVS) (mit Tutorium)</li> <li>• S: Entwicklungspsychologie (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</p> <p>Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-minütige mündliche Präsentation mit Handout (2-4 Seiten) zum Seminar Entwicklungspsychologie</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60-minütige Klausur zu Grundlagen der Entwicklungspsychologie (Prüfungsnummer: 82501)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	H
<b>Modulname</b>	Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Kenntnisse über zentrale Begriffe, Paradigmen und Methoden der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie sowie über klassische und aktuelle Theorien im Temperamentsbereich und Leistungsbereich</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten kennen wesentliche Begriffe, methodische Zugänge und klassische sowie aktuelle Persönlichkeitstheorien aus dem Temperaments- und Leistungsbereich und sind in der Lage, sich kritisch mit Zugängen und Befunden der empirischen Persönlichkeitsforschung auseinanderzusetzen.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie (2 LVS) (mit Tutorium)</li> <li>• S: Intelligenz (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zu Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie (Prüfungsnummer: 82401)</li> <li>• 15-minütige Präsentation im Seminar Intelligenz (Prüfungsnummer: 82434)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur zu Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> <li>• Präsentation im Seminar Intelligenz, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	I
<b>Modulname</b>	Grundlagen der Diagnostik und diagnostische Verfahren
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Geschichte der Diagnostik; Methodische, strategische und ethische Aspekte der Diagnostik; Einführung in Testtheorien; Überblick über diagnostische Methoden und Verfahren und Klassifikationssysteme in verschiedenen Anwendungsgebieten und Altersbereichen; Grundlagen der Testkonstruktion, -anwendung und -interpretation, Grundlagen und Anwendung teilstandardisierter Verfahren, speziell Gesprächsführung</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erwerben grundlegende Kenntnisse über Hintergrund und Methode diagnostischer Verfahren sowie wesentliche Fertigkeiten in der Anwendung und Interpretation diagnostischer Verfahren. Sie sind in der Lage, psychodiagnostische Methoden der Persönlichkeits-, Leistungs- und neuropsychologischen Diagnostik bei Personen verschiedener Altersgruppen kritisch beurteilen, situations- und personenbezogen auswählen, anwenden und interpretieren zu können. Sie kennen wesentliche Gesprächsführungsmethoden und sind in der Lage strukturierte Gespräche zu planen, durchzuführen und auszuwerten.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung, Seminar und Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Grundlagen der Diagnostik (2 LVS) (mit Tutorium)</li> <li>• S: Standardisierte Verfahren (2 LVS)</li> <li>• Ü: Teilstandardisierte Verfahren (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Übung Teilstandardisierte Verfahren findet im Videolabor und in Kleingruppenarbeit mit hohen Praxisanteilen statt.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Inhalte der Vorlesung werden in Seminar und Übung vorausgesetzt, der Vorlesungsbesuch wird also vor Besuch des Seminars und der Übung empfohlen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die einzelnen Prüfungsleistungen und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</p> <p>Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung im Seminar Standardisierte Verfahren ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10-minütige mündliche Reflexion über die eigenständige Durchführung einer Testung in Kleingruppen</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus drei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zur Vorlesung Grundlagen der Diagnostik (Prüfungsnummer: 82426)</li> <li>• Hausarbeit (Verfahrensrezension, Umfang: 4 Seiten, Bearbeitungszeit: 4 Wochen) im Seminar Standardisierte Verfahren (Prüfungsnummer: 82436)</li> <li>• schriftliche Dokumentation in der Übung Teilstandardisierte Verfahren (vorlesungsbegleitend, Abgabe zum letzten Seminartermin, Umfang: 6 Seiten) (Prüfungsnummer: 82433)</li> </ul>

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science**

<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 14 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klausur zur Vorlesung Grundlagen der Diagnostik, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li><li>• Hausarbeit (Verfahrensrezension) im Seminar Standardisierte Verfahren, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li><li>• schriftliche Dokumentation in der Übung Teilstandardisierte Verfahren, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li></ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 420 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf drei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	J
<b>Modulname</b>	Empirisch-Experimentelles Forschen
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Allgemeine Psychologie und Human Factors
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Grundlegende Verfahren und Methoden empirisch-experimenteller Forschung (z. B. Beobachtung und korrelative Methode versus Experiment); Probleme bei der Konstruktion und Durchführung von Experimenten (Konfundierung, Randomisierung, einfaktorielle und mehrfaktorielle Versuchsdesigns); Formulieren von Forschungsfragen und -hypothesen; Eigenständiges Experimentieren; Präsentation der Ergebnisse</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten besitzen grundlegende Kenntnisse über die experimentelle Methode als Mittel zum Erwerb wissenschaftlicher Erkenntnisse in der Psychologie. Erwerb erster praktischer Erfahrungen in der Grundlagen- und Anwendungsforschung der Psychologie. Die Studenten üben das eigenständige Experimentieren und Beobachten. Sie erhalten Wissen und Erfahrungen über die Planung, Durchführung und Auswertung von Experimenten sowie die Darstellung der experimentellen Ergebnisse.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Seminar und Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Empirisch-Experimentelles Forschen (2 LVS)</li> <li>• Ü: Empirisch-Experimentelles Forschen (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Veranstaltungen (Seminar und Übung) finden im Labor statt. Die Studenten arbeiten unter wissenschaftlichen Bedingungen und mit Anleitung in Kleingruppen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Modul B: Methodenlehre und Statistik
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</p> <p>Zulassungsvoraussetzung ist:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul B: Methodenlehre und Statistik</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20-minütige mündliche Präsentation mit 2-4-seitiger schriftlicher Ausarbeitung zum Seminar Empirisch-Experimentelles Forschen (Prüfungsnummer: 82208)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 6 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 180 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	K
<b>Modulname</b>	Allgemeine Psychologie II (Motivation und Emotion)
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Allgemeine Psychologie und Biopsychologie
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Geschichte der Motivations- und Emotionspsychologie</li> <li>• Theorien, Konzepte und empirische Befunde zu den zentralen Aspekten motivationalen und emotionalen Erlebens und Verhaltens. Hierzu zählen Triebkonzepte, Annäherung vs. Vermeidung, Ursachenzuschreibung, Willenspsychologie, Zielsetzungstheorien, Handlungsregulation, Hilfeverhalten und Aggression sowie physiologische, kognitive und verhaltensbezogene Aspekte von Emotion einschließlich der affektiven Neurowissenschaften.</li> </ul> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erwerben grundlegende Kenntnisse der Methoden, Konzepte und Befunde verschiedener psychologischer Schulen (so etwa Psychoanalyse, Behaviorismus, evolutionäre, kognitive und physiologische Ansätze) im Hinblick auf motivationale und emotionale Prozesse. Die Studenten können diese Konzepte auf soziale Interaktionsprozesse anwenden, dies betrifft vor allem Lernprozesse in Erziehung und Unterricht, Therapie und Beratung.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Motivation (2 LVS) (mit Tutorium)</li> <li>• V: Emotion (2 LVS) (mit Tutorium)</li> <li>• S: Motivation und Emotion (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die einzelnen Prüfungsleistungen und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</p> <p>Zulassungsvoraussetzung für die letzte im Modul zu erbringende Prüfungsleistung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-minütige mündliche Präsentation zum Seminar Motivation und Emotion</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zur Vorlesung Motivation (Prüfungsnummer: 82301)</li> <li>• 90-minütige Klausur zur Vorlesung Emotion (Prüfungsnummer: 82302)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p> <p>Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur zur Vorlesung Motivation, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> </ul>

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klausur zur Vorlesung Emotion, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li></ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	L
<b>Modulname</b>	Sozialpsychologie
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Sozialpsychologie
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><b>Inhalte:</b> Methoden der Sozialpsychologie; soziale Kognition; Attribution; Entscheidungsverhalten; Einstellungen und Einstellungsänderung; Einstellungen und Verhalten; Selbst und soziale Identität, prosoziales Verhalten; Aggression; Affiliation und zwischenmenschliche Anziehung; sozialer Einfluss in Gruppen; Macht und Führung; Intergruppenbeziehungen; Social Neuroscience; angewandte Sozialpsychologie</p> <p><b>Qualifikationsziele:</b> Die Studenten sind vertraut mit grundlegenden sozialpsychologischen Theorien sowie klassischen und aktuellen empirischen Studien aus der Sozialpsychologie. Sie sind in der Lage, empirische Studien kritisch zu lesen, zu diskutieren und einzuordnen. Sie können sozialpsychologische Erklärungsmodelle auf Anwendungsfragen übertragen.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Sozialpsychologie (2 LVS) (mit Tutorium)</li> <li>• S: Sozialpsychologie (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige schriftliche Arbeit im Antwort-Wahl-Verfahren zur Vorlesung Sozialpsychologie (Prüfungsnummer: 82801)</li> <li>• Hausarbeit (Umfang: ca. 10 Seiten, Bearbeitungszeit: 4 Wochen) zum Seminar Sozialpsychologie (Prüfungsnummer: 82816)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftliche Arbeit im Antwort-Wahl-Verfahren zur Vorlesung Sozialpsychologie, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> <li>• Hausarbeit zum Seminar Sozialpsychologie, Gewichtung 1</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	M
<b>Modulname</b>	Anwendungsfach I - Klinische Psychologie I (Psychische Störungen)
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Klinische Psychologie und Psychotherapie
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> <i>Allgemeine und spezielle Krankheitslehre</i> psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter einschließlich des höheren Lebensalters;  Einführung in die <i>Grundlagen der Störungslehre:</i> Krankheitsbegriff, Gesundheits- und Störungsmodelle der wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Verfahren, Psychopathologie und psychiatrische Nosologie; psychische Störungsbilder im Überblick: Erwachsenenalter, Kinder und Jugendliche, besondere Bereiche;  <i>Systematisierung psychischer Störungen:</i> Definitionskriterien, Klassifikationssysteme; <i>Epidemiologie:</i> Verbreitung, Verlauf und Risikofaktoren;  <i>Ätiologie und Pathogenese psychischer Störungen:</i> Genetische und (neuro-)biologische Entstehungsfaktoren, Entwicklungs-, kognitions-, sozial-, differenzialpsychologische, verhaltensmedizinische und soziale Entstehungs- und aufrechterhaltende Bedingungen psychischer Störungen</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten besitzen störungsbezogene Grundlagenkenntnisse der Klinischen Psychologie und Basiskompetenzen zur anwendungsorientierten diagnostischen Beurteilung.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Klinische Psychologie I (2 LVS) (mit Tutorium)</li> <li>• S: Störungen I (2 LVS)</li> <li>• S: Störungen II (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus drei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zur Vorlesung Klinische Psychologie I (Prüfungsnummer: 82709)</li> <li>• 30-minütige mündliche Präsentation zum Seminar Störungen I (Prüfungsnummer: 82727)</li> <li>• 30-minütige mündliche Präsentation zum Seminar Störungen II (Prüfungsnummer: 82728)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 12 Leistungspunkte erworben.  Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.  Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur zur Vorlesung Klinische Psychologie I, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> </ul>

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• mündliche Präsentation zum Seminar Störungen I, Gewichtung 1</li><li>• mündliche Präsentation zum Seminar Störungen II, Gewichtung 1</li></ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 360 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	N
<b>Modulname</b>	Anwendungsfach II - Grundlagen der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (AOW-Psychologie)
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Selbstverständnis und Geschichte der AOW-Psychologie, Methoden, Organisationstheorien, Interaktion und Kommunikation, Führung, Teamarbeit, Organisationsklima, -kultur und -entwicklung, Personal (inkl. Auswahl und Entwicklung), Arbeit, Arbeitshandeln und -verhalten, Arbeitsanalyse und -bewertung, Arbeitsgestaltung in Produktion, Verwaltung und Dienstleistungssektor, Gruppenarbeit, Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit, Aus- und Weiterbildung, Psychologie der Arbeitssicherheit, Wirkung von Arbeit (Stress, Gesundheitsförderung, Wohlbefinden), neue Arbeitsformen (z.B. mobile Arbeit), Finanzpsychologie, Konsumentenverhalten</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben einen Überblick über die Forschung in den o.g. Bereichen der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie</li> <li>• können grundlegende Theorien und Modelle benennen und erklären</li> <li>• können grundlegende Methoden erklären und einsetzen</li> <li>• können den praktischen Nutzen wissenschaftlicher Befunde kritisch diskutieren, neue Forschungsfragen ableiten und Studien zu deren empirischer Prüfung entwickeln</li> <li>• haben ein grundlegendes Verständnis über den Einfluss gesellschaftlicher Entwicklungen auf die Arbeits- und Berufswelt (z.B. demographischer Wandel, Digitalisierung)</li> </ul>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie I (2 LVS) (mit Tutorium)</li> <li>• V: Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie II (2 LVS) (mit Tutorium)</li> <li>• S: Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Absolvierte Einführung in die Psychologie (Modul A). Empfohlen, aber nicht zwingend, sind die Module B (Methodenlehre und Statistik) und Modul E (Allgemeine Psychologie I (Kognition))
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus drei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige schriftliche Arbeit im Antwort-Wahl-Verfahren zur Vorlesung Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie I (Prüfungsnummer: 82828)</li> <li>• 90-minütige schriftliche Arbeit im Antwort-Wahl-Verfahren zur Vorlesung Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie II (Prüfungsnummer: 82829)</li> <li>• 20-minütige mündliche Präsentation im Seminar Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (Prüfungsnummer: 82830)</li> </ul>

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science**

<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• schriftliche Arbeit im Antwort-Wahl-Verfahren zur Vorlesung Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie I, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich</li><li>• schriftliche Arbeit im Antwort-Wahl-Verfahren zur Vorlesung Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie II, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich</li><li>• mündliche Präsentation im Seminar Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie, Gewichtung 1</li></ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	0
<b>Modulname</b>	Anwendungsfach III - Grundlagen der Anwendungen der Pädagogik (Pädagogische Psychologie)
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Methoden (z.B. Pfadanalysen, Mehrebenenanalysen, Strukturgleichungsmodelle, Large-Scale-Studies, Plausible Values), Grundfragen der Erziehung und Bildung (Bildungsforschung), Schule und Unterricht, Erwachsenenbildung, Lehrqualität, Schulleistungsstudien, Schulsystemvergleiche, Bildungspolitik, Prüfungsangst, Migrantenförderung, Kindergartenpädagogik, Bildung als Humankapital, gesellschaftliche und kulturelle Bezüge, Reformpädagogik, Hochbegabung, Pädagogische Interventionen und Interventionssettings (Förderung und rechtliche sowie familien- und sozialpolitische Aspekte pädagogischer und psychologischer Interventionen); Instruktionspsychologie: Lehre und Unterricht, Weiterbildung, Erwachsenenbildung, Wirksamkeit unterschiedlicher Instruktionmethoden, Neue Medien, klassische und moderne Lern- und Lehrmodelle, Bildungs- und Unterrichtsforschung, Lehrkompetenz; Determinanten der Lebenswelt, wesentliche Einflussfaktoren in Lebenslage/Lebenswelt (u.a. Erziehung, Gesellschaft, Evolution)</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erwerben Wissen über Theorien, Modelle und Konzepte der Pädagogischen Psychologie und pädagogisch-psychologischer Förderung sowie ein grundlegendes Verständnis von pädagogisch-psychologischer Forschung und ihrer Methoden.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Pädagogische Psychologie (2 LVS) (mit Tutorium)</li> <li>• S: Pädagogische Psychologie (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60-minütige Klausur zur Vorlesung Pädagogische Psychologie (Prüfungsnummer: 82502)</li> <li>• 30-minütige mündliche Präsentation mit Handout (Umfang: 2-4 Seiten) zum Seminar Pädagogische Psychologie (Prüfungsnummer: 82505)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur zur Vorlesung Pädagogische Psychologie, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> </ul>

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• mündliche Präsentation mit Handout zum Seminar Pädagogische Psychologie, Gewichtung 1</li></ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	P
<b>Modulname</b>	Anwendungsfach IV - Grundlagen der Gerontopsychologie
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Angewandte Gerontopsychologie und Kognition
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Einführung in grundlegende Theorien der Gerontologie und Gerontopsychologie, Methoden der Gerontopsychologie, Überblick über Herausforderungen und Potentiale des Alterns, körperliche und geistige Gesundheit, Prävention und Rehabilitation, Persönlichkeit und soziale Beziehungen im Alter, Person-Umwelt-Passung</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erwerben grundlegende Kenntnisse über Fähigkeiten und Bedürfnisse älterer Menschen sowie zu Ansatzpunkten für Förderung und Unterstützung. Dazu zählen Aufgaben, Indikationen und Methoden von Prävention und Rehabilitation allgemein und mit den Besonderheiten, die sich aus den Belangen unterschiedlicher Altersgruppen ergeben. Sie kennen einflussreiche Theorien und wichtige Befunde der Gerontopsychologie und werden sicherer im Einschätzen der methodischen Qualität von Forschungsarbeiten.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Grundlagen der Gerontopsychologie (2 LVS) (mit Tutorium)</li> <li>• S: Theorien und Befunde der Gerontopsychologie (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zur Vorlesung Grundlagen der Gerontopsychologie (Prüfungsnummer: 83001)</li> <li>• 20-minütige mündliche Präsentation und 6-seitige Dokumentation von Lernergebnissen im Seminar Theorien und Befunde der Gerontopsychologie. Dokumentiert werden erarbeitete und recherchierte Inhalte zu jedem Seminarthema. (Bearbeitung der Dokumentation veranstaltungsbegleitend, Abgabe zum letzten Seminartermin) (Prüfungsnummer: 83009)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p> <p>Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur zur Vorlesung Grundlagen der Gerontopsychologie, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> <li>• mündliche Präsentation und Dokumentation von Lernergebnissen im Seminar Theorien und Befunde der Gerontopsychologie, Gewichtung 1</li> </ul>

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science**

<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Vertiefungsmodul - Wahl**

<b>Modulnummer</b>	Q.1
<b>Modulname</b>	Anwendungsfach: Vertiefung der AOW-Psychologie
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Anwendung der Methoden der AOW-Psychologie, Führung, Gruppenarbeit, Arbeitsgestaltung, Kommunikation und Interaktion</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haben Erfahrung in der Rezeption von Fachliteratur</li> <li>- können auf Basis der Fachliteratur eigene Forschungsfragen entwickeln</li> <li>- können empirische Untersuchungen zu einem ausgewählten Forschungsthema selbständig planen</li> <li>- können empirische Beobachtungen in bestehende Theorien einordnen</li> </ul>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist das Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Vertiefung Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Absolvierte Einführung in die Psychologie (Modul A). Empfohlen, aber nicht zwingend, sind die Module B (Methodenlehre und Statistik) und Modul E (Allgemeine Psychologie I (Kognition))
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftliche Hausarbeit zum Seminar Vertiefung Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (Umfang: 10 Seiten, Bearbeitungszeit: 10 Wochen ab dem letzten Veranstaltungstermin) (Prüfungsnummer: 82831)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Vertiefungsmodul - Wahl**

<b>Modulnummer</b>	Q.2
<b>Modulname</b>	Kognitive Ergonomie
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Allgemeine Psychologie und Human Factors
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Geschichte der Ergonomie; Forschungsmethoden im Bereich Ingenieurpsychologie; wichtige Anwendungsfelder (z. B. Mobilität, Medizin, Robotik); Verfahren im Bereich Usability und User Experience; Fehler und fehlertolerante Systeme</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten kennen die wichtigsten Konzepte und theoretischen Ansätze im Bereich Kognitive Ergonomie. Die Studenten werden befähigt, wissenschaftliche Erkenntnisse über menschliche Informationsverarbeitung und Handlungssteuerung für die Analyse und die Gestaltung von Mensch-Technik-Interaktion anzuwenden.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist das Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Kognitive Ergonomie (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	erfolgreicher Abschluss der Module E (Allgemeine Psychologie I (Kognition)) und J (Empirisch-Experimentelles Forschen)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-minütige mündliche Präsentation im Seminar Kognitive Ergonomie (Prüfungsnummer: 82214)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Vertiefungsmodul – Wahl**

<b>Modulnummer</b>	Q.3
<b>Modulname</b>	Politische Psychologie
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Sozialpsychologie
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Geschichte der Politischen Psychologie, politisch-psychologische Forschungsmethoden, Persönlichkeit und Politik, sozialpsychologische Grundlagen (Identität, soziale Kognition, Emotionen, Einstellungen), ideologische Einstellungen, politisches Verhalten in Gruppen, kollektives Verhalten und sozialer Protest, politische Führung, Medien und Politik, Intergruppenkonflikte, politischer Extremismus, Terrorismus, psychologische Grundlagen internationaler Beziehungen, Konfliktlösung und Mediation</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten sind vertraut mit grundlegenden Theorien und Forschungsmethoden der politischen Psychologie. Sie können Studienergebnisse kritisch einordnen und diskutieren. Sie können Erklärungsmodelle der politischen Psychologie zur Analyse politischer Ereignisse anwenden.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist die Vorlesung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Einführung in die Politische Psychologie (2 LVS) (mit Tutorium)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Empfohlen wird der Besuch der Vorlesung des Moduls L (Sozialpsychologie).
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zur Vorlesung Einführung in die Politische Psychologie (Prüfungsnummer: 82832)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Vertiefungsmodul**

<b>Modulnummer</b>	R
<b>Modulname</b>	Vertiefung - Klinische Psychologie II (Intervention/ Verfahrenslehre)
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Klinische Psychologie und Psychotherapie
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> <i>Strukturen des Versorgungssystems:</i> Rahmenbedingungen und Handlungsfelder;  <i>Ethik:</i> Grundlagen und ethische Aspekte in Forschung und Praxis der Medizin und Psychotherapie, Prinzipienethik (4 Prinzipien-Modell), ethische Richtlinien und institutionelle Verankerung;  <i>Berufsrecht:</i> Grundlagen, PsychThG, Zivilrecht, Strafrecht, gesetzliche Regelungen zu Aufklärungspflicht, Dokumentationspflicht, Verschwiegenheitspflicht, Zeugnisverweigerungsrecht, Offenbarungspflicht, Ausnahmestimmungen; <i>Sozialrecht:</i> Grundlagen und Übersicht SGB V, Psychotherapierichtlinien, Psychotherapievereinbarungen</p> <p><i>Grundlagen klinischer Diagnostik:</i> Klinische Klassifikationssysteme, Methoden und Anwendung klinisch-diagnostischer Verfahren, Systematik des diagnostischen Prozesses und der diagnostischen Beurteilung, Indikationsstellung, Psychische und psychopathologische Befunderhebungen, Differentialdiagnostik, diagnostische Interaktion einschließlich Methoden der Patientenbeobachtung und Gesprächsführung</p> <p><i>Ziele, Methoden und Probleme der klinischen Forschung und Psychotherapieforschung:</i>  Historie, Wirksamkeit, Methoden und Indikationsstellung von wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Verfahren sowie wissenschaftlich anerkannten Psychotherapiemethoden, anerkannte Kriterien für die wissenschaftliche Evidenzbewertung</p> <p><i>Grundlagen der Psychopharmakologie:</i> Übersicht Psychopharmaka, Wirk- und Anwendungsprinzipien der Psychopharmakotherapie</p> <p><i>Angewandte Verfahrenslehre:</i> anerkannte Behandlungsleitlinien unter Berücksichtigung aller Alters- und Patientengruppen für die Indikationsstellung, Behandlungsplanung sowie die angemessene Patienteninformation.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erwerben interventionsbezogene Grundlagenkenntnisse der Klinischen Psychologie und Psychotherapie sowie Basiskompetenzen zur anwendungsbezogenen Diagnostik (inkl. Befunde erstellen und im Einzelfall anwenden können) und Pharmakologie und können diese in die Planung und die Evaluation des Verlaufs psychotherapeutischer Interventionen einbeziehen.</p>
<b>Lehrformen</b>	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Klinische Psychologie II (2 LVS) (mit Tutorium)</li> <li>• S: Intervention (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science**

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zur Vorlesung Klinische Psychologie II (Prüfungsnummer: 82711)</li> <li>• 30-minütige mündliche Präsentation zum Seminar Intervention (Prüfungsnummer: 82712)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur zur Vorlesung Klinische Psychologie II, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> <li>• mündliche Präsentation zum Seminar Intervention, Gewichtung 1</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Nichtpsychologisches Modul**

<b>Modulnummer</b>	S1
<b>Modulname</b>	Grundlagen der Pädagogik
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführender Direktor des Instituts für Pädagogik
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Grundlagen der Erziehungswissenschaft, der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, der Allgemeinen Fachoffenen Didaktik, der interkulturellen Pädagogik und der Bildungsforschung</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erwerben grundlegende Kenntnisse in den Fragestellungen, Theorien und Methoden der Pädagogik und ihrer Teildisziplinen.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung.</p> <p>Aus den nachfolgenden drei Angeboten ist ein Angebot auszuwählen:</p> <p>Angebot 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Einführung in die Erziehungswissenschaft (2 LVS)</li> <li>• V: Einführung in die Erwachsenenbildung und Weiterbildung (2 LVS)</li> </ul> <p>Angebot 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik (2 LVS)</li> <li>• V: Das Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland im internationalen Vergleich (2 LVS)</li> </ul> <p>Angebot 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Allgemeine Fachoffene Didaktik (2 LVS mit erhöhtem Selbststudienanteil)</li> <li>• Ü: Allgemeine Fachoffene Didaktik (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer oder zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind entsprechend der Wahl der Angebote folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <p>Angebot 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60-minütige Klausur zur Vorlesung Einführung in die Erziehungswissenschaft (Prüfungsnummer: 76414)</li> <li>• 90-minütige Klausur zur Vorlesung Einführung in die Erwachsenenbildung und Weiterbildung (Prüfungsnummer: 76404)</li> </ul> <p>Angebot 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60-minütige Klausur zur Vorlesung Einführung in die Interkulturelle Pädagogik (Prüfungsnummer: 76901)</li> <li>• 90-minütige Klausur zur Vorlesung Das Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland im internationalen Vergleich</li> </ul>

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science**

	<p>(Prüfungsnummer: 76508)</p> <p>Angebot 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zur Vorlesung Allgemeine Fachoffene Didaktik (Prüfungsnummer: 76322)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen:</p> <p>Angebot 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur zur Vorlesung Einführung in die Erziehungswissenschaft, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> <li>• Klausur zur Vorlesung Einführung in die Erwachsenenbildung und Weiterbildung, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> </ul> <p>Angebot 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur zur Vorlesung Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> <li>• Klausur zur Vorlesung Das Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland im internationalen Vergleich, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> </ul> <p>Angebot 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur zur Vorlesung Allgemeine Fachoffene Didaktik – Bestehen erforderlich</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Nichtpsychologisches Modul**

<b>Modulnummer</b>	S2
<b>Modulname</b>	Germanistik
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Germanistische Sprachwissenschaft, Semiotik und Multimodale Kommunikation
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Germanistik als Wissenschaft von der deutschen Sprache, Literatur und Kultur (sowie ihrer Geschichte) im europäischen Kontext einer industriellen Wissensgesellschaft und Medienwelt kann einen zentralen und nach vielen Seiten hin impulsgebenden Bereich darstellen. An der TU Chemnitz beschäftigt sich die Germanistik mit der Erforschung und Vermittlung von sprachlich-kommunikativen und literarisch-kulturellen Inhalten in ihrer jeweiligen historischen Bedingtheit.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erwerben grundlegende Kenntnisse in den Teilgebieten Sprachwissenschaft, Mediävistik, Literaturwissenschaft und Deutsch als Fremdsprache. Die Gegenstände leisten einen Beitrag zum qualifizierten Umgang mit Sprache und Literatur. Es wird die Voraussetzung für eine kritische Förderung der Reflexionsfähigkeit bezüglich kommunikativer und literarischer Abläufe geschaffen, auf eine grundlegende Methodenkompetenz gezielt und somit am Aufbau einer (meta-)kommunikativen Schlüsselqualifikation gearbeitet.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar. Aus folgenden Angeboten aus unterschiedlichen Fachteilgebieten sind eine Vorlesung sowie ein Seminar auszuwählen. Das Seminar ist aus dem Fachteilgebiet zu wählen, in dem zuvor eine Vorlesung besucht wurde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Sprachwissenschaft - Sprachsystem (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74523)</li> <li>• V: Sprachwissenschaft - Kommunikation/Gebrauchsaspekte (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74216)</li> <li>• V: Mediävistik - Aspekte mediävistischer Forschung (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74710)</li> <li>• V: Literaturwissenschaft - Aspekte der Literaturwissenschaft (2 LVS) (Prüfungsnummer: 75020)</li> <li>• V: Literaturwissenschaft - Antike und europäische Literatur (2 LVS) (Prüfungsnummer: 75021)</li> <li>• V: Deutsch als Fremdsprache - Einführung in DaFZ (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74410)</li> <li>• V: Deutsch als Fremdsprache - Linguistik und Didaktik DaFZ (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74425)</li> <li>• S: Sprachwissenschaft - Kommunikation (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74505)</li> <li>• S: Sprachwissenschaft - Gebrauchsaspekte (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74506)</li> <li>• S: Sprachwissenschaft - Strukturaspekte (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74507)</li> <li>• S: Mediävistik - Sprachgeschichte I (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74702)</li> <li>• S: Literaturwissenschaft - Autor, Werk, Epoche (2 LVS) (Prüfungsnummer: 75003)</li> <li>• S: Literaturwissenschaft - Literaturgeschichte und Gattungspoetik (2 LVS) (Prüfungsnummer: 75004)</li> <li>• S: Deutsch als Fremdsprache - Grundlagen der Didaktik und Methodik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74403)</li> </ul>

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science**

<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar): <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zur gewählten Vorlesung</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausarbeit (Umfang: ca. 10 Seiten, Bearbeitungszeit: 8 Wochen im Semester) im gewählten Seminar</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Nichtpsychologisches Modul**

<b>Modulnummer</b>	S3
<b>Modulname</b>	Angewandte Informatik
<b>Modulverantwortlich</b>	Studiendekan Informatik (BA) und Angewandte Informatik (BA), Informatik und Kommunikationswissenschaften (BA), Web Engineering (MA), Data & Web Engineering (MA) der Fakultät für Informatik
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Einführung in die Medieninformatik; Grundlagen der Mensch Computer Interaktion; neuronale Grundlagen kognitiver Prozesse; Grundlagen XML- und Semantic Web</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Erwerb von Kenntnissen grundlegender Wirkmechanismen in der Mensch Computer Interaktion; Übung in der praktischen Verwendung der Methoden; Verstehen der neuronalen Prozesse als Grundlagen kognitiver Phänomene ausgehend von Modellen eines Neurons bis hin zu Systemmodellen zur Erklärung von Befunden der allgemeinen Psychologie; Kenntnisse von Auszeichnungssprachen im World Wide Web, XML-Standards sowie Kenntnisse über Anwendung und Nutzung von Beschreibungslogiken und Ontologiesprachen des Semantic Web</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist die Vorlesung. Es sind zwei der folgenden vier Vorlesungen zu wählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Mensch Computer Interaktion I (mit integriertem Praktikum) (4 LVS)</li> <li>• V: Neurokognition I (mit integrierter Übung) (4 LVS)</li> <li>• V: Neurokognition II (mit integrierter Übung) (4 LVS)</li> <li>• V: XML (mit integrierter Übung) (4 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltungen XML werden durch Methoden des E-Learning unterstützt und können auch in englischer Sprache abgehalten werden.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die einzelnen Prüfungsleistungen und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20-minütige mündliche Präsentation zu Mensch Computer Interaktion I für die Prüfungsleistung Klausur zu Mensch Computer Interaktion I</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind entsprechend der Wahl der Vorlesungen folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-minütige mündliche Prüfung zu Neurokognition I (Prüfungsnummer: 57307)</li> <li>• 30-minütige mündliche Prüfung zu Neurokognition II (Prüfungsnummer: 57313)</li> <li>• 60-minütige Klausur zu Mensch Computer Interaktion I (Prüfungsnummer: 57809)</li> <li>• 90-minütige Klausur zu XML (Prüfungsnummer: 55315)</li> </ul>

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science**

<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: <ul style="list-style-type: none"><li>• mündliche Prüfung zu Neurokognition I, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li><li>• mündliche Prüfung zu Neurokognition II, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li><li>• Klausur zu Mensch Computer Interaktion I, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li><li>• Klausur zu XML, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich</li></ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Nichtpsychologisches Modul**

<b>Modulnummer</b>	S4
<b>Modulname</b>	Arbeitswissenschaft für Psychologen
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Arbeitswissenschaft und Innovationsmanagement
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><b>Inhalte:</b> Die Arbeitswissenschaft verfolgt die gleichberechtigten Ziele, die Effektivität und Effizienz von menschlicher Arbeit bzw. von Mensch-Technik-Interaktionen zu erhöhen und Arbeitsbedingungen bzw. Technik an die physiologischen, psychologischen und sozialen Voraussetzungen des Menschen anzupassen. Das Modul stellt grundlegende arbeitswissenschaftliche Beschreibungs- und Erklärungsansätze sowie arbeitsanalytische und -gestalterische Prinzipien, Methoden und Instrumente vor. Themenschwerpunkte des Moduls sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen zur menschlichen Arbeit und zur Mensch-Technik-Interaktion</li> <li>- Belastungs-/Beanspruchungskonzept, Grundlagen der Arbeitsphysiologie und -psychologie</li> <li>- Beispielhafte Gestaltungsfelder der Arbeitsorganisation</li> <li>- Grundlagen zur Arbeitssicherheit und zur gesundheitsgerechten Arbeitsgestaltung</li> <li>- Beispielhafte Gestaltungsfelder in der Arbeitsumwelt</li> <li>- Grundlagen der Anthropometrie</li> <li>- Grundlagen der Systemergonomie</li> <li>- Arbeitswissenschaftliche Aspekte der Wissensarbeit</li> </ul> <p>Ausgewählte Themen der Produkt- und Produktionsergonomie werden besonders vertieft.</p> <p><b>Qualifikationsziele:</b> Die Studenten erlangen arbeitswissenschaftliches Grundlagen- und Orientierungswissen. Sie können ausgewählte arbeitswissenschaftliche Methoden und Instrumente - insbesondere aus dem Bereich der Produkt- und Produktionsergonomie - anwenden und sind in der Lage, vertiefende Lehrangebote zur Arbeitswissenschaft einzuschätzen und auszuwählen.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Arbeitswissenschaft (2 LVS)</li> <li>• Ü: Arbeitswissenschaft (1 LVS)</li> <li>• V: Produkt- und Produktionsergonomie (2 LVS)</li> <li>• Ü: Produkt- und Produktionsergonomie (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 120-minütige Klausur zu Arbeitswissenschaft (Prüfungsnummer: 31201)</li> <li>• 120-minütige Klausur zu Produkt- und Produktionsergonomie (Prüfungsnummer: 31210)</li> </ul>

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science**

<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Klausur zu Arbeitswissenschaft, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich (4 LP)</li><li>• Klausur zu Produkt- und Produktionsergonomie, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich (4 LP)</li></ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Nichtpsychologisches Modul**

<b>Modulnummer</b>	S5
<b>Modulname</b>	Soziologie
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführender Direktor der Instituts für Soziologie
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<u>Inhalte:</u> Grundlagen der Soziologie sowie Einführungen in ausgewählte spezielle Soziologien  <u>Qualifikationsziele:</u> Erwerb grundlegender Kenntnisse aus der Soziologie
<b>Lehrformen</b>	Lehrform des Moduls ist die Vorlesung. <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Allgemeine Soziologie, Grundlagen (2 LVS) (Prüfungsnummer: 81301)</li> </ul> Zusätzlich ist eine der folgenden Vorlesungen zu wählen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Einführung in die Politische Soziologie (2 LVS) (Prüfungsnummer: 81319)</li> <li>• V: Einführung in die Gesundheitssoziologie (2 LVS) (Prüfungsnummer: 81701)</li> <li>• V: Einführung in die Arbeits- und Organisationssoziologie (2 LVS) (Prüfungsnummer: 81413)</li> <li>• V: Einführung in die Techniksoziologie (2 LVS) (Prüfungsnummer: 81801)</li> <li>• V: Einführung in die Techniken und Methoden der empirischen Sozialforschung (2 LVS) (Prüfungsnummer: 81503)</li> <li>• V: Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse (2 LVS) (Prüfungsnummer: 81504)</li> <li>• V: Grundlagen der qualitativen empirischen Sozialforschung (2 LVS) (Prüfungsnummer: 81508)</li> <li>• V: Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland im europäischen Kontext (2 LVS) (Prüfungsnummer: 81211)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zur Vorlesung Allgemeine Soziologie, Grundlagen</li> <li>• 90-minütige Klausur zur gewählten weiteren Vorlesung</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur zur Vorlesung Allgemeine Soziologie – Grundlagen, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich</li> <li>• Klausur zur gewählten weiteren Vorlesung, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich</li> </ul>

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science**

<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Nichtpsychologisches Modul**

<b>Modulnummer</b>	S6
<b>Modulname</b>	Angewandte Bewegungswissenschaften
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführender Direktor des Instituts für Angewandte Bewegungswissenschaften
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Einführung in die Angewandten Bewegungswissenschaften (sportpsychologische Grundlagen und biologische Grundlagen von Bewegung und Leistung)</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Erwerb grundlegender Kenntnisse der Angewandten Bewegungswissenschaften</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist die Vorlesung. Es sind zwei der folgenden vier Vorlesungen zu wählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Sportpsychologische Grundlagen (2 LVS) (Prüfungsnummer: 83202)</li> <li>• V: Anatomie/Physiologie I (2 LVS) (Prüfungsnummer: 83335)</li> <li>• V: Anatomie/Physiologie II (2 LVS) (Prüfungsnummer: 83337)</li> <li>• V: Grundlagen der Sportmedizin (2 LVS) (Prüfungsnummer: 83501)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• je eine 90-minütige Klausur zu den beiden gewählten Vorlesungen</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• je eine Klausur zu den beiden gewählten Vorlesungen, Gewichtung jeweils 1 – jeweils Bestehen erforderlich</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Nichtpsychologisches Modul**

<b>Modulnummer</b>	S7
<b>Modulname</b>	Anglistik / Amerikanistik
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführender Direktor des Instituts für Anglistik / Amerikanistik
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Vermittlung von Grundlagen der Sprache, Kultur, Literatur und Gesellschaft der Vereinigten Staaten bzw. Großbritanniens sowie partiell weiterer anglophoner Staaten (z.B. Afrika, Indien, Kanada)</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Erwerb grundlegender Kenntnisse der Anglistik / Amerikanistik</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung. Das Nebenfach Anglistik / Amerikanistik beginnt im Wintersemester mit einem Einstufungstest (Placement Test), an den sich die Übung anschließt. Außerdem belegen die Studenten zwei Vorlesungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ü: Foundation Course (in englischer Sprache) (4 LVS)</li> <li>• V: Introduction to English Language and Linguistics (in englischer Sprache) (2 LVS)</li> <li>• V: Einführung in die Großbritannienstudien (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Englischkenntnisse auf Abiturniveau
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die einzelnen Prüfungsleistungen und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütiger Test (mündlich und schriftlich in englischer Sprache) im Foundation Course</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zur Vorlesung Introduction to English Language and Linguistics (in englischer Sprache) (Prüfungsnummer: 71210)</li> <li>• 90-minütige Klausur zur Vorlesung Einführung in die Großbritannienstudien (Prüfungsnummer: 71402)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur zur Vorlesung Introduction to English Language and Linguistics, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich</li> <li>• Klausur zur Vorlesung Einführung in die Großbritannienstudien, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science**

<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Nichtpsychologisches Modul**

<b>Modulnummer</b>	S8
<b>Modulname</b>	Medienkommunikation und Mediennutzung
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Psychologie digitaler Lernmedien
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Im Modul werden ausgewählte Grundlagen der Medien- und Kommunikationswissenschaft vermittelt. Dabei können zwei Vorlesungen aus den Bereichen Kommunikationswissenschaft, Medienpsychologie, Instruktionspsychologie und visuelle Kommunikation ausgewählt werden.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Erwerb und Anwendung von grundlegenden Kenntnissen im Bereich der Medien- und Kommunikationswissenschaft</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist die Vorlesung. Es sind zwei aus den folgenden acht Vorlesungen auszuwählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Kommunikation – Eine Einführung (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74808)</li> <li>• V: Einführung in die Kommunikations- und Mediengeschichte (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74838)</li> <li>• V: Medienpsychologie I (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74901)</li> <li>• V: Medienpsychologie II (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74963)</li> <li>• V: Lehren und Lernen mit Medien I (2 LVS) (Prüfungsnummer: 76626)</li> <li>• V: Lehren und Lernen mit Medien II (2 LVS) (Prüfungsnummer: 76645)</li> <li>• V: Visuelle Kommunikation (Bild/Design, Kulturen) (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74809)</li> <li>• V: Medientheorie (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74837)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• je eine 90-minütige Klausur zu den beiden gewählten Vorlesungen</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• je eine Klausur zu den beiden gewählten Vorlesungen, Gewichtung jeweils 1 – jeweils Bestehen erforderlich</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Nichtpsychologisches Modul**

<b>Modulnummer</b>	S9a
<b>Modulname</b>	Einführung in die Wirtschaftswissenschaften
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur BWL VI – Personalwesen und Führungslehre Professur VWL II – Mikroökonomie
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe der Betriebswirtschaftslehre sowie Überblick über deren wichtigste Gebiete</li> <li>• Überblick zu grundlegenden sozialwissenschaftlichen Begriffen und für die Wirtschaftswissenschaften relevanten Sozialtheorien</li> <li>• Grundlagen der Volkswirtschaftslehre</li> </ul> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erlangen die Fähigkeit, zentrale betriebswirtschaftliche Kategorien und theoretische Konzepte in wichtigen Grundbereichen der BWL sowie volkswirtschaftliche Grundkategorien und ihre Zusammenhänge zu kennen. Die Studenten kennen und verstehen wichtige sozialwissenschaftliche und sozialtheoretische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Einführung in das Management (2 LVS)</li> <li>• Ü: Einführung in das Management (1 LVS)</li> <li>• V: Einführung in die Volkswirtschaftslehre (2 LVS)</li> <li>• Ü: Einführung in die Volkswirtschaftslehre (1 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60-minütige Klausur zu Einführung in das Management (Prüfungsnummer: 61718)</li> <li>• 60-minütige Klausur zu Einführung in die Volkswirtschaftslehre (Prüfungsnummer: 63502)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p> <p>Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur zu Einführung in das Management, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich (4 LP)</li> <li>• Klausur zu Einführung in die Volkswirtschaftslehre, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich (4 LP)</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Nichtpsychologisches Modul**

<b>Modulnummer</b>	S9b
<b>Modulname</b>	Personalwesen und Interkulturelles Management
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur BWL – Organisation und Internationales Management Professur BWL VI – Personalwesen und Führungslehre
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akteure und Handlungsfelder des Personalmanagements</li> <li>• verhaltenswissenschaftliche Grundlagen und Instrumente der Personalführung</li> <li>• Träger und Adressaten der Personalarbeit sowie Akteure im System industrieller Beziehungen</li> <li>• Grundlegende Konzepte zum Umgang und zur Arbeit unter unterschiedlichen kulturellen Rahmenbedingungen</li> <li>• Nationalkulturelle Unterschiede, Kulturstandards und ihre Konsequenzen für das interkulturelle Management</li> <li>• Globalisierung und Transfer von Managementpraktiken</li> </ul> <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegendes Verständnis für Inhalte und Problemstellungen des Personalmanagements und der Personalführung</li> <li>• Reflexion und kritische Würdigung theoretisch-konzeptioneller Ansätze aus dem Bereich der Verhaltenswissenschaften, des Strategischen Managements und der Personalführung</li> <li>• Entwicklung von Handlungsfähigkeit für die praktische Personalarbeit und Personalführung</li> <li>• Kennen und Verstehen wichtiger Grundlagen des interkulturellen Managements</li> <li>• Entwicklung und Förderung der interkulturellen Sensibilität der Studenten</li> </ul>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Grundlagen des Personalmanagements und der Personalführung (2 LVS)</li> <li>• V: Interkulturelles Management (1 LVS)</li> <li>• Ü: Interkulturelles Management (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die einzelnen Prüfungsleistungen und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</p> <p>Zulassungsvoraussetzung für die Klausur zu Interkulturelles Management ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-minütige Präsentation zu einem selbst erarbeiteten Teilgebiet in der Übung in der Gruppe</li> </ul>

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science**

<b>Modulprüfung</b>	Die Modulprüfung besteht aus drei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60-minütige Klausur zu Grundlagen des Personalmanagements und der Personalführung (Prüfungsnummer: 61703)</li> <li>• 90-minütige Klausur zu Interkulturelles Management (Prüfungsnummer: 61616)</li> <li>• Anrechenbare Studienleistung: Länderbericht als Gruppenarbeit in Kleingruppen (Umfang: ca. 10.000 Zeichen reiner Text (inkl. Leerzeichen) pro Person, Bearbeitungsdauer: 12 Wochen) (Prüfungsnummer: 61617) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist.</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur zu Grundlagen des Personalmanagements und der Personalführung, Gewichtung 3 – Bestehen erforderlich (3 LP)</li> <li>• Klausur zu Interkulturelles Management, Gewichtung 4 – Bestehen erforderlich (4 LP)</li> <li>• Anrechenbare Studienleistung: Länderbericht als Gruppenarbeit in Kleingruppen, Gewichtung 1 (1 LP)</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Nichtpsychologisches Modul**

<b>Modulnummer</b>	S10
<b>Modulname</b>	Politikwissenschaft
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführender Direktor des Instituts für Politikwissenschaft
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Grundlagen der Politikwissenschaft sowie Einführungen in ausgewählte spezielle Teilgebiete der Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte, Politische Systemlehre, Vergleichende Regierungslehre, Internationale Politik, Politikwissenschaftliche Forschungsmethoden)</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Im Modul erwerben die Studenten grundlegende Kenntnisse in den Teilgebieten Politische Theorie und Ideengeschichte, Politische Systemlehre, Vergleichende Regierungslehre, Internationale Politik und Politikwissenschaftliche Forschungsmethoden.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist die Vorlesung. Aus folgenden Vorlesungen sind zwei Vorlesungen auszuwählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Allgemeine Forschungsfragen der politischen Theorie und Ideengeschichte (2 LVS) (wird nur im Wintersemester angeboten) (Prüfungsnummer: 77201)</li> <li>• V: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (2 LVS) (wird nur im Wintersemester angeboten) (Prüfungsnummer: 77301)</li> <li>• V: Allgemeine Forschungsfragen der internationalen Politik (2 LVS) (Prüfungsnummer: 77401)</li> <li>• V: Allgemeine Forschungsfragen der vergleichenden Regierungslehre (2 LVS) (wird nur im Sommersemester angeboten) (Prüfungsnummer: 77501)</li> <li>• V: Schwerpunkte der politischen Systemlehre (2 LVS) (wird nur im Sommersemester angeboten) (Prüfungsnummer: 77314)</li> <li>• V: Schwerpunkt der vergleichenden Regierungslehre (2 LVS) (wird nur im Wintersemester angeboten) (Prüfungsnummer: 77515)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• je eine 60-minütige Klausur zu den beiden gewählten Vorlesungen</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• je eine Klausur zu den beiden gewählten Vorlesungen, Gewichtung jeweils 1 – jeweils Bestehen erforderlich</li> </ul>

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science**

<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Nichtpsychologisches Modul**

<b>Modulnummer</b>	S11
<b>Modulname</b>	Höhere Mathematik I - Statistik
<b>Modulverantwortlich</b>	Studiendekan der Fakultät für Mathematik
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Die inhaltlichen Schwerpunkte der Höheren Mathematik I sind: Grundlagen (Logik, Mengenlehre, Zahlbereiche), Grundbegriffe der linearen Algebra, Folgen und Reihen, Finanzmathematik</p> <p>Die Inhalte der Statistik sind: Beschreibende Statistik, Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung, Zufallsgrößen, schließende Statistik, Parameterschätzung, Prüfen statistischer Hypothesen, Signifikanztests, Korrelation und Regression sowie ausgewählte statistische Verfahren</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Ziel ist der Erwerb von Grundkenntnissen in Mathematik, sowohl der Begriffe, der Strukturen und der Methoden durch den Studenten. Der Student beherrscht die mathematischen Begriffe und das mathematische Kalkül unter dem Aspekt, eine tragfähige Basis für die eigenständige Formulierung und Lösung mathematischer Aufgaben zu besitzen.</p> <p>Darüber hinaus ist der Erwerb von grundlegenden Kenntnissen zur Anwendung, Interpretation und Aussagekraft statistischer Untersuchungen Ziel des Moduls. Qualifikationsziel des Praktikums zur Statistik ist der Erwerb von Methodenkompetenz bei der eigenständigen Anwendung mathematischer Konzepte und Lösungsmethoden.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung, Übung und Praktikum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Höhere Mathematik I (2 LVS)</li> <li>• Ü: Höhere Mathematik I (2 LVS)</li> <li>• P: Höhere Mathematik I (2 LVS)</li> <li>• V: Statistik (4 LVS)</li> <li>• Ü: Statistik (2 LVS)</li> <li>• P: Statistik (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die einzelnen Prüfungsleistungen und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</p> <p>Zulassungsvoraussetzungen sind folgende Prüfungsvorleistungen (unbegrenzt wiederholbar):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeitung von 4-6 Aufgabenkomplexen zum Praktikum und zur Übung Höhere Mathematik I für die Prüfungsleistung Klausur zu Höhere Mathematik I, die bis auf einen einzeln bestanden sein müssen. Bestanden bedeutet, dass mindestens 50% der Bewertungspunkte erreicht wurden.</li> <li>• Bearbeitung von 4-6 Aufgabenkomplexen zum Praktikum und zur Übung Statistik für die Prüfungsleistung Klausur zu Statistik, die bis auf einen einzeln bestanden sein müssen. Bestanden bedeutet, dass mindestens 50% der Bewertungspunkte erreicht wurden.</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• 90-minütige Klausur zu Höhere Mathematik I (Prüfungsnummer: 21701)</li><li>• 90-minütige Klausur zu Statistik (Prüfungsnummer: 22401)</li></ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Klausur zu Höhere Mathematik I, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich</li><li>• Klausur zu Statistik , Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich</li></ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Modul Praktikum**

<b>Modulnummer</b>	T
<b>Modulname</b>	Berufsqualifizierende Tätigkeit (Praktikum)
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführender Direktor des Instituts für Psychologie
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> praktische Tätigkeit in den Berufsfeldern (z.B. in psychotherapeutischen Einrichtungen der Patientenversorgung, aber auch in jedem anderen Berufsfeld der Psychologie), Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erwerben erste berufspraktische Erfahrungen entsprechend des gewählten Berufsfeldes, z.B. in allgemeinen Bereichen mit Bezug zur Patientenversorgung sowie in konkreten Berufsfeldern, z.B. in spezifischen Bereichen der psychotherapeutischen Versorgung oder in jedem anderen Bereich psychologischer beruflicher Tätigkeit. Sie erhalten Einblicke in die institutionellen, rechtlichen und strukturellen Rahmenbedingungen der jeweiligen Berufsfelder. Sie wenden die erworbenen psychologischen Kenntnisse in wichtigen Teilgebieten der Psychologie in konkreten Berufsfeldern an. Sie eignen sich grundlegende praktische Fähigkeiten im späteren Berufsumfeld an. Die Studenten können beispielsweise im Bereich der psychotherapeutischen Patientenversorgung die Aufgabenverteilung in der interdisziplinären Zusammenarbeit erkennen und umsetzen. Sie können dort grundlegende Kompetenzen der Kommunikation mit Patientinnen und Patienten sowie anderen beteiligten Berufsgruppen anwenden.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist das Praktikum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P: Praktikum (8 Wochen)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten können dieses Modul erst ab dem dritten Fachsemester absolvieren.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anrechenbare Studienleistung: Praktikumsbericht (Umfang: 1 Seite) (Prüfungsnummer: 8110)</li> </ul> <p>Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Bachelor of Science****Modul Bachelor-Arbeit**

<b>Modulnummer</b>	U
<b>Modulname</b>	Bachelor-Arbeit
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführender Direktor des Institutes für Psychologie sowie die Professuren des Instituts für Psychologie
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><b>Inhalte:</b> Zu einem ausgewählten Teilbereich der Psychologie wird eine eigenständige wissenschaftliche Leistung erbracht. Diese beinhaltet in der Regel die folgenden Elemente: Literaturrecherche, Analyse des Stands der Forschung, Planung einer empirischen Untersuchung, Datenerhebung und -analyse, Dateninterpretation, theoretische Integration, Dokumentation.</p> <p><b>Qualifikationsziele:</b> Die Studenten wenden die erworbenen Kenntnisse bei der selbstständigen Lösung eines fachspezifischen oder fachübergreifenden Problems auf der Basis wissenschaftlicher Methoden in einer vorgeschriebenen Frist an. Sie sind in der Lage, eine definierte wissenschaftliche Arbeit unter Betreuung eigenständig durchzuführen und aufzubereiten.</p>
<b>Lehrformen</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelorarbeit (Umfang: ca. 30 Seiten, Bearbeitungszeit: 18 Wochen, bei einem Studium in Teilzeit 36 Wochen) (Prüfungsnummer: 9110)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 12 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 360 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester, bei einem Studium in Teilzeit auf zwei Semester.

**Satzung zur Änderung der Studienordnung für den konsekutiven Studiengang  
Soziologie mit Schwerpunkt gesellschaftlicher  
Zusammenhalt und Konfliktbewältigung  
mit dem Abschluss Master of Arts (M.A.)  
an der Technischen Universität Chemnitz  
Vom 19. März 2020**

Aufgrund von § 13 Abs. 4 i. V. m. § 36 Abs. 1 des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz - SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), das zuletzt durch Artikel 2 Abs. 27 des Gesetzes vom 5. April 2019 (SächsGVBl. S. 245, 255) geändert worden ist, hat der Fakultätsrat der Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften der Technischen Universität Chemnitz nachstehende Satzung erlassen:

**Artikel 1  
Änderung der Studienordnung**

Die Studienordnung für den konsekutiven Studiengang Soziologie mit Schwerpunkt gesellschaftlicher Zusammenhalt und Konfliktbewältigung mit dem Abschluss Master of Arts (M.A.) an der Technischen Universität Chemnitz vom 17. Juni 2019 (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 23/2019, S. 542) wird wie folgt geändert:

1. Die Anlage 1 der Studienordnung (Studienablaufplan) wird durch die nachfolgende Anlage 1 ersetzt.
2. In der Anlage 2 der Studienordnung (Modulbeschreibungen) wird die Modulbeschreibung für das Modul M2 durch die in der nachfolgenden Anlage 2 enthaltene Modulbeschreibung für das Modul M2 ersetzt.

**Artikel 2  
Neubekanntmachung**

Der Rektor der Technischen Universität Chemnitz wird ermächtigt, den Wortlaut der Studienordnung für den konsekutiven Studiengang Soziologie mit Schwerpunkt gesellschaftlicher Zusammenhalt und Konfliktbewältigung mit dem Abschluss Master of Arts (M.A.) an der Technischen Universität Chemnitz in der vom Inkrafttreten dieser Satzung an geltenden Fassung neu bekannt zu machen.

**Artikel 3  
Inkrafttreten und Übergangsregelung**

Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Technischen Universität Chemnitz in Kraft.

Sie gilt für alle Studierenden, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2020/2021 aufgenommen haben. Für die vor dem Wintersemester 2020/2021 immatrikulierten Studierenden gilt die Studienordnung für den konsekutiven Studiengang Soziologie mit Schwerpunkt gesellschaftlicher Zusammenhalt und Konfliktbewältigung mit dem Abschluss Master of Arts (M.A.) an der Technischen Universität Chemnitz vom 17. Juni 2019 (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 23/2019, S. 542) fort.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften der Technischen Universität Chemnitz vom 5. Februar 2020 und der Genehmigung durch das Rektorat der Technischen Universität Chemnitz vom 4. März 2020.

Chemnitz, den 19. März 2020

Der Rektor  
der Technischen Universität Chemnitz

Prof. Dr. Gerd Strohmeier

Anlage 1: Konsekutiver Studiengang Soziologie mit Schwerpunkt gesellschaftlicher Zusammenhalt und Konfliktbewältigung mit dem Abschluss Master of Arts  
STUDIENABLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
<b>1. Basismodule:</b>					
M1 Theoretische Grundlagen	300 AS 2 LVS (S2) PVL: mündliche Präsentation PL: Klausur	150 AS 2 LVS (S2) PVL: Moderation PL: Essays			450 AS / 15 LP
M2 Methodische Grundlagen	300 AS 4 LVS (S4) 2 PVL: Lösen von Übungsaufgaben, schriftliche Ausarbeitungen	150 AS 2 LVS (S2) PVL: schriftliche Ausarbeitungen PL: Hausarbeit zu einem der drei Seminare			450 AS / 15 LP
M3 Zusammenhalt und Konflikt	150 AS 2 LVS (S2) PVL: Referat	150 AS 2 LVS (S2) PVL: Referat PL: Hausarbeit zu einem der zwei Seminare			300 AS / 10 LP
M4 Ungleichheit und Solidarität		300 AS 4 LVS (V2/S2) 2 PVL: Aufgabenkomplexe, Referat, PL: Hausarbeit			300 AS / 10 LP

Anlage 1: Konsekutiver Studiengang Soziologie mit Schwerpunkt gesellschaftlicher Zusammenhalt und Konfliktbewältigung mit dem Abschluss Master of Arts  
STUDIENABLAUFPLAN

2. Vertiefungsmodule: Aus den nachfolgenden Vertiefungsmodulen ist ein Modul auszuwählen.					
M5 Lehrforschungsprojekt im Bereich „Politik und Kultur“	150 AS 2 LVS (S2) PL: Zusammenfassungen zu einzelnen Bestandteilen der Konzeption der Projektarbeiten	450 AS 2 LVS (S2) PVL: Referat PL: Untersuchungsbericht			600 AS / 20 LP
M6 Lehrforschungsprojekt im Bereich „Arbeit oder Digitalisierung“	200 AS 2 LVS (S2) PL: Zusammenfassungen zu einzelnen Bestandteilen der Konzeption der Projektarbeiten	400 AS 2 LVS (S2) PVL: Referat PL: Untersuchungsbericht			600 AS / 20 LP
M7 Lehrforschungsprojekt im Bereich „Gesundheit“	200 AS 2 LVS (S2) PVL: Referat	400 AS 2 LVS (S2) PVL: Übungsaufgaben PL: schriftliche Ausarbeitung			600 AS / 20 LP
3. Ergänzungsmodule: Aus den nachfolgend genannten Ergänzungsmodulen ist ein Modul auszuwählen.					
M8 Berufspraktikum		300 AS P: mind. 6 Wochen ASL: schriftlicher Praktikumsbericht			300 AS / 10 LP
M9 Migration		300 AS 4 LVS (S4) 2 PVL: Referat, Protokoll 2 PL: Hausarbeit, empirischer Bericht			300 AS / 10 LP

Anlage 1: Konsekutiver Studiengang Soziologie mit Schwerpunkt gesellschaftlicher Zusammenhalt und Konfliktbewältigung mit dem Abschluss Master of Arts  
STUDIENABLAUFPLAN

M10 Europäische Geschichte				300 AS 4 LVS (V2/Ü2) 2 PL: Klausur, Essay	300 AS / 10 LP
M11 Ideengeschichte und Intellectual History				300 AS 4 LVS (V2/S2) PVL: Handout mit Referat 2 PL: Klausur, Hausarbeit	300 AS / 10 LP
M12 Vergleichende Regierungslehre				300 AS 4 LVS (V2/S2) PVL: Handout mit Referat 2 PL: Klausur, Klausur	300 AS / 10 LP
M13 Visuelle Praktiken der Identitätskonstruktion und Vergemeinschaftung				300 AS 4 LVS (S4) PL: Hausarbeit	300 AS / 10 LP
<b>4. Integrationsmodul:</b>					
M14 Integrationsmodul	150 AS 2 LVS (S2) PVL: mündlicher Kommentar			150 AS 2 LVS (S2) PVL: Zusammenfassung aus dem Lehrforschungsprojekt PL: mündliche Präsentation	300 AS / 10 LP
<b>5. Modul Master-Arbeit:</b>					
M15 Master-Arbeit				900 AS 1 LVS (K1) PVL: mündliche Präsentation Exposé PL: Masterarbeit	900 AS / 30 LP

**Anlage 1: Konsekutiver Studiengang Soziologie mit Schwerpunkt gesellschaftlicher Zusammenhalt und Konfliktbewältigung mit dem Abschluss Master of Arts  
STUDIENABLAUFPLAN**

<b>Gesamt LVS (bei Wahl von M5 und M11)</b>	10 LVS	12 LVS	8 LVS	1 LVS	31 LVS
<b>Gesamt AS (bei Wahl von M5 und M11)</b>	900 AS	900 AS	900 AS	900 AS	3600 AS / 120 LP

- PL Prüfungsleistung
- PVL Prüfungsvorleistung
- ASL Anrechenbare Studienleistung
- LVS Lehrveranstaltungsstunden
- AS Arbeitsstunden
- LP Leistungspunkte
- V Vorlesung
- S Seminar
- Ü Übung
- T Tutorium
- P Praktikum
- PS Planspiel
- E Exkursion
- K Kolloquium
- PR Projekt

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang Soziologie mit Schwerpunkt gesellschaftlicher Zusammenhalt und Konfliktbewältigung mit dem Abschluss Master of Arts**

**Basismodul**

<b>Modulnummer</b>	M2
<b>Modulname</b>	Methodische Grundlagen
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Soziologie mit Schwerpunkt Empirische Sozialforschung
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Das Modul behandelt fortgeschrittene Techniken der quantitativen und qualitativen empirischen Sozialforschung zur Erhebung und Untersuchung von Querschnitt- und Längsschnittdaten mit unterschiedlichen Forschungsdesigns.</p> <p>Das Seminar Qualitative Methoden der Sozialforschung vertieft durch eigene Anwendung unterschiedlicher qualitativer Erhebungs- und Analyseverfahren forschungspraktische Kenntnisse interpretativer Methoden. Die praktische Durchführung und die Reflexion des eigenen Forschungshandelns stehen im Vordergrund. Zu den behandelten Schwerpunkten gehören v.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Formen von Leitfadeninterviews</li> <li>• Unterschiedliche Frage- und Gesprächstechniken in qualitativen Interviews</li> <li>• Kodierparadigma der Grounded Theory</li> <li>• Grundmodi des Interpretierens</li> </ul> <p>Strukturprüfende Verfahren der quantitativen empirischen Sozialforschung werden in den folgenden beiden Seminaren vertieft:</p> <p>In Quantitative Methoden der Sozialforschung werden fortgeschrittene Techniken der Analyse von Querschnittdaten mit nicht-experimentellen und (quasi)-experimentellen Forschungsdesigns behandelt. Dazu gehören u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortgeschrittene Regressionstechnik</li> <li>• Konfirmatorische Faktorenanalyse</li> <li>• Strukturgleichungsmodellierung mit Querschnittdaten</li> <li>• Mehrebenenmodellierung</li> <li>• Quasi-experimentelle Forschungsdesigns</li> </ul> <p>Das Seminar Politische Einstellungen und Werte im Wandel befasst sich inhalts- und anwendungsbezogen mit quantitativen Verfahren der Analyse von Längsschnittdaten zur Untersuchung der Stabilität bzw. des sozialen Wandels von sozio-politischen Einstellungen und Werten sowie zur statistischen Prüfung von Kausalhypothesen. Dies umfasst u.a. die folgenden Techniken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kausale Inferenz und Pfad- und Mediatoranalyse</li> <li>• Panelregression</li> <li>• Strukturgleichungsmodellierung mit Längsschnittdaten</li> </ul> <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Logik von zentralen fortgeschrittenen qualitativen und quantitativen Verfahren erklären können;</li> <li>• Erläutern, wann und wie welche Methoden angewendet werden können;</li> <li>• Statistische Kennzahlen in multivariaten Verfahren und qualitative Ergebnisse interpretieren können;</li> <li>• Fortgeschrittene Methoden zur Beantwortung eigener Forschungsfragen adäquat anwenden können;</li> <li>• Entwickeln eines angemessenen Forschungsdesigns für eigene empirische Arbeiten;</li> <li>• Eigene statistische Analysen mit Statistik-Software (z.B. SPSS / STATA / R / Mplus) durchführen können;</li> </ul>

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang Soziologie mit Schwerpunkt gesellschaftlicher Zusammenhalt und Konfliktbewältigung mit dem Abschluss Master of Arts**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Stärken und Schwächen fortgeschrittener statistischer Verfahren kritisch reflektieren können;</li> <li>• Empirische Forschungsberichte verstehen, interpretieren und kritisch hinterfragen können;</li> <li>• Qualitative Interviews durchführen und Interviewgestaltung kritisch reflektieren können;</li> <li>• Qualitative Daten unter Zuhilfenahme von Software für computergestützte Datenanalyse (z.B. MAXQDA) interpretieren können</li> </ul>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist das Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Qualitative Methoden der Sozialforschung (2 LVS)</li> <li>• S: Quantitative Methoden der Sozialforschung (2 LVS)</li> <li>• S: Politische Einstellungen und Werte im Wandel (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Teilnahme am Seminar Politische Einstellungen und Werte im Wandel setzt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar Quantitative Methoden der Sozialforschung, welches im ersten Semester angeboten wird, voraus.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</p> <p>Zulassungsvoraussetzungen sind folgende Prüfungsvorleistungen (unbegrenzt wiederholbar):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lösen von 2-6 Übungsaufgaben im Seminar Qualitative Methoden der Sozialforschung. Die Prüfungsvorleistung gilt als erfüllt, wenn 66 % der Übungsaufgaben richtig gelöst wurden.</li> <li>• schriftliche Ausarbeitungen zu drei gestellten Übungsaufgaben (je 2 Seiten Fließtext; Bearbeitungszeit: 4 Wochen) im Seminar Quantitative Methoden der Sozialforschung</li> <li>• schriftliche Ausarbeitungen zu drei gestellten Übungsaufgaben (je 2 Seiten Fließtext; Bearbeitungszeit: 4 Wochen) im Seminar Politische Einstellungen und Werte im Wandel</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausarbeit (Umfang: 20-25 Seiten, Bearbeitungszeit: 8 Wochen) zu einem Thema aus einem der drei Seminare des Moduls (Qualitative Methoden der Sozialforschung (Prüfungsnummer: 81525), Quantitative Methoden der Sozialforschung (Prüfungsnummer: 81526), Politische Einstellungen und Werte im Wandel (Prüfungsnummer: 81527))</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 15 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 450 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.